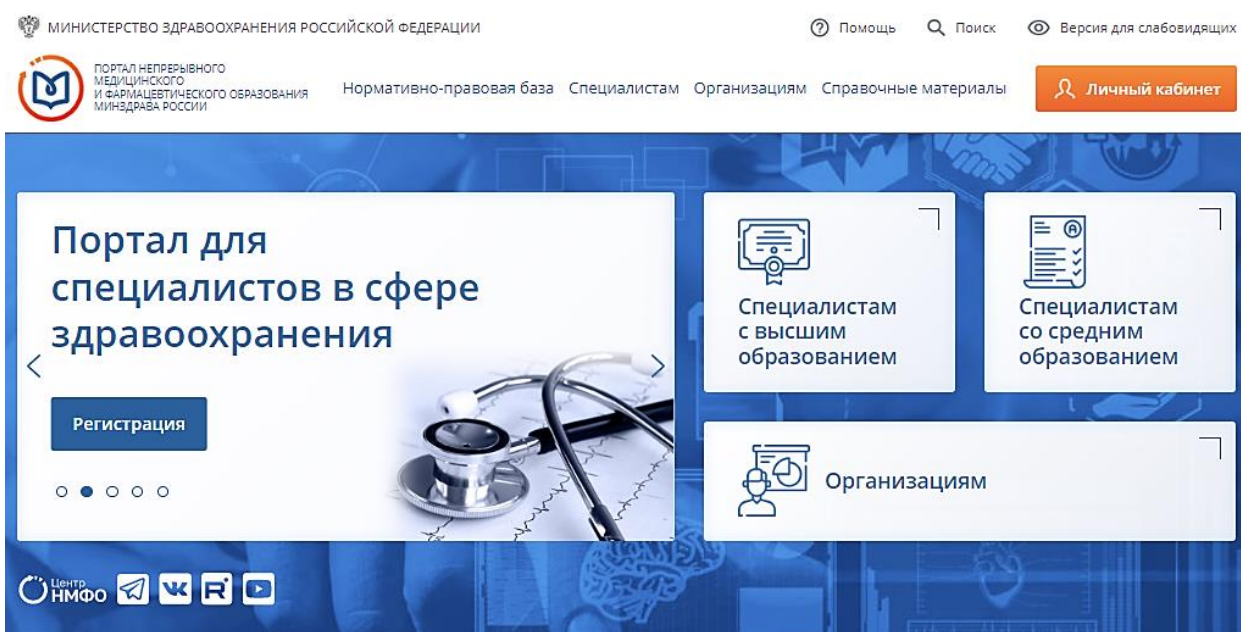


# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О ПРИНЦИПАХ И МЕХАНИЗМАХ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



Москва, 2024

Высокая потребность современного здравоохранения в квалифицированных специалистах и значительный уровень ответственности медицинских и фармацевтических работников перед отдельным гражданином и обществом в целом в настоящее время диктуют необходимость непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков.

С этой целью осуществляется совершенствование подходов к профессиональному образованию и профессиональному развитию специалистов отрасли здравоохранения формирующее гибкую и динамичную систему, основанную на принципе непрерывности совершенствования и получения востребованных знаний и навыков, а также использовании симуляционного обучения и дистанционных образовательных технологий, и привлечении к обучению ведущих специалистов отрасли.

Непрерывное медицинское образование призвано обеспечить возможность совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей профессиональной деятельности.

Особое значение непрерывность повышения квалификации специалистов отрасли здравоохранения приобретает в связи с изменением государственного регулирования права на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности:

- в соответствии с положениями ***Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»*** процедура сертификации специалистов поэтапно сменилась процедурой аккредитации;
- специалисты, допущенные к медицинской и фармацевтической деятельности через процедуру сертификации после 01 января 2016 года, подтверждают право на осуществление медицинской деятельности, фармацевтической деятельности через процедуру периодической аккредитации (***приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года №1043 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 4 августа 2020 года)***);
- порядок периодической аккредитации, в соответствии с ***приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»***, для допуска к

периодической аккредитации специалист здравоохранения должен представить в Федеральный аккредитационный центр высшего медицинского образования, высшего и среднего фармацевтического образования, а также иного высшего образования или Федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования портфолио за период профессиональной деятельности со дня получения последнего сертификата специалиста или прохождения аккредитации специалиста по соответствующей специальности.

Таким образом, непрерывное медицинское образование неразрывно связано с допуском к профессиональной деятельности, но при этом не ограничено им: в зависимости от текущих образовательных потребностей обучение может осуществляться как в рамках имеющихся специальностей, так и вне их. Непрерывное образование, призванное создать гибкую систему профессионального совершенствования, должно обеспечивать работникам здравоохранения и их работодателям возможность выбора образовательных элементов, а также особенностей их реализации, в том числе провайдера обучения. При этом реализация выбора должна основываться не только на образовательных потребностях работника, но и на запросах его работодателя и всей системы здравоохранения в целом.

## Виды образовательной активности и образовательные элементы в непрерывном образовании

Стремительное развитие отечественной и мировой системы здравоохранения в части как технологий, так и подходов к диагностике, лечению, мониторингу и профилактике заболеваний убедительно демонстрирует тот факт, что даже систематическое обучение по программам повышения квалификации может оказаться недостаточным для поддержания необходимого профессионального уровня. В этой связи очень важным дополнением к «формальному образованию» (повышение квалификации) следует считать существенно расширившиеся в последние годы возможности «неформального образования» (обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций) и «самообразования» (индивидуальная познавательная деятельность). В соответствии с Концепцией развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 года №926, все перечисленные варианты отнесены к компонентам непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Внедрение непрерывного медицинского и фармацевтического образования в нашей стране позволило к настоящему моменту сформировать группы образовательных элементов, соответствующих всем видам образовательной активности (схема 1).



**Схема 1.** Соответствие образовательных элементов непрерывного образования видам образовательной активности

## Непрерывное образование в подготовке работников здравоохранения к процедуре допуска к профессиональной деятельности

Освоение образовательных элементов непрерывного образования играет важную роль при подготовке специалистов здравоохранения к процедуре повторного допуска к профессиональной деятельности – периодической аккредитации (схема 2).



\* - до 31 декабря 2020 года

\*\* - в соответствии с *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»*, для специальности «Управление сестринской деятельностью» предусмотрена подготовка в магистратуре по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью» или (до 1 января 2022 года) – магистратура по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» после высшего образования «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

**Схема 2.** Допуск к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации

При этом уровни профессионального образования и дополнительное профессиональное образование специалистов здравоохранения определены *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»*.

## Возможности Портала edu.rosminzdrav.ru в обеспечении непрерывного образования специалистов здравоохранения

С 2016 года инструментом управления образовательной активностью специалистов здравоохранения и учета её результатов является **Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru** (далее – Портал), который содержит образовательные элементы и сведения о них, соответствующие всем компонентам непрерывного образования и обеспечивает автоматизацию взаимодействия всех участников системы непрерывного образования и мониторинга их активности (схема 3).



Схема 3. Архитектура Портала

Зарегистрированные пользователи Портала получают доступ к широкому спектру возможностей по планированию и осуществлению своего обучения (схема 4).

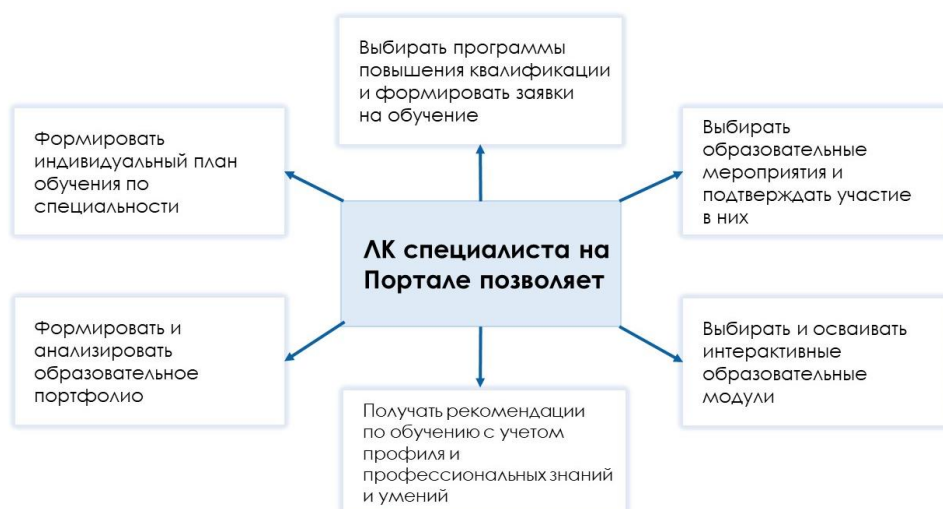


Схема 4. Возможности специалиста здравоохранения при работе на Портале

# Рекомендации и требования к планированию образовательной активности в рамках системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

## Рекомендации по обучению в рамках непрерывного образования

По результатам внедрения непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации с 2016 года рекомендованный минимальный суммарный объем освоенных образовательных элементов непрерывного образования составляет не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период. При равномерном распределении, позволяющем специалистам здравоохранения постоянно быть в курсе изменений медицинской науки и практики, это составляет около 50 часов (50 ЗЕТ) за год.

Данные рекомендации включают расширенные относительно требований к минимальному объему образовательной активности для представления на периодическую аккредитацию количественные и структурные характеристики образовательной активности, что обусловлено экспоненциальным развитием медицинской науки и практики, постоянным расширением представлений о патогенезе, диагностических возможностях, подходах к лечению и профилактике заболеваний.

Для восполнения пробелов в полученных ранее компетенциях, а также получения новых знаний, умений и навыков наиболее эффективным является обучение по программам повышения квалификации. Поэтому из общего рекомендуемого ежегодного объема обучения примерно в 50 ЗЕТ на долю освоения образовательных программ в рамках «формального образования» рекомендуется отводить примерно 36 ЗЕТ. Оставшийся объем образовательной активности (примерно 14 ЗЕТ) рекомендуется наполнять образовательными элементами «самообразования» и «неформального образования» (схема 5).

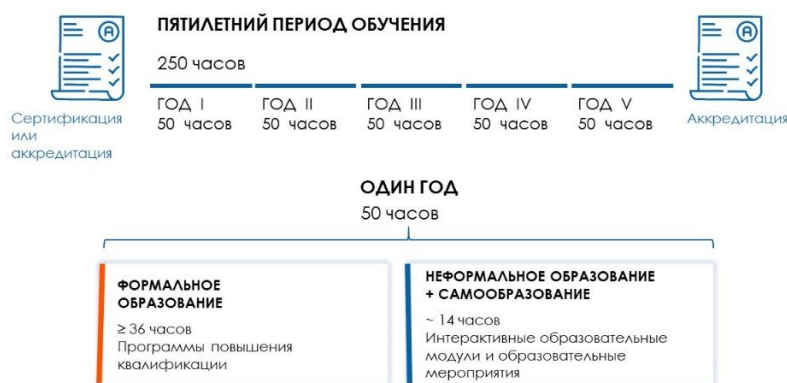
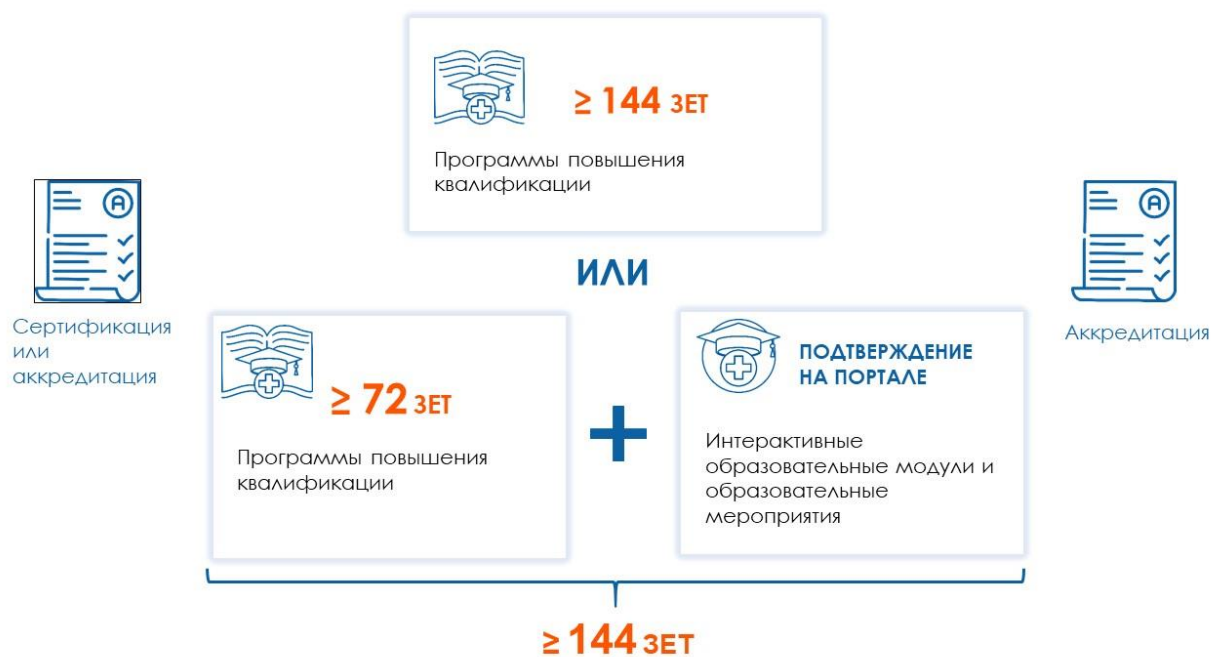


Схема 5. Рекомендуемый объем и график обучения в непрерывном образовании

## Минимальный объем образовательной активности для подготовки к периодической аккредитации

В соответствии с *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»* для допуска к периодической аккредитации специалист здравоохранения должен представить в Федеральный аккредитационный центр высшего медицинского образования, высшего и среднего фармацевтического образования, а также иного высшего образования или Федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования портфолио за период профессиональной деятельности со дня получения последнего сертификата специалиста или прохождения аккредитации специалиста по соответствующей специальности, включающее сведения об освоении программ повышения квалификации, суммарным сроком освоения не менее 144 часов, либо сведения об освоении программ повышения квалификации и сведения об образовании, подтвержденные на интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-коммуникационной сети «Интернет», суммарным сроком освоения не менее 144 часов, из которых не менее 72 часов – сведения об освоении программ повышения квалификации (схема 6).



**Схема 6.** Минимальный объем образовательной активности для допуска к периодической аккредитации



## Возможности формирования персональных рекомендаций по обучению в рамках системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

Технические средства Портала позволяют формировать персональные рекомендации по обучению в соответствии с образовательными запросами, особенностями профессиональной деятельности, текущим состоянием профессиональных знаний и умений специалиста здравоохранения, а также с в соответствии с потребностями системы здравоохранения в целом. Основой для формирования образовательных траекторий являются созданные в автоматизированном режиме рекомендации по обучению по разделам и отдельным темам специальности с учетом значимости их освоения (обязательные, рекомендованные и факультативные) по результатам предлагаемого специалисту профессионального анкетирования и самоконтроля (схема 7).



**Схема 7.** Принципы формирования индивидуализированной образовательной траектории

Специалист здравоохранения может через свой личный кабинет на Портале получить персональные рекомендации по обучению в рамках непрерывного образования от регионального органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья (РОИВ). С учетом потребностей системы здравоохранения региона РОИВ при помощи технических средств Портала может выбирать и рекомендовать к освоению интерактивные образовательные модули, причём определять их уровень обязательности к освоению – как рекомендованный или обязательный.

Работодатель, используя функционал личного кабинета на Портале, также может участвовать в обучении и повышении квалификации сотрудников с учетом потребностей

медицинской организации и особенностей профессиональной деятельности специалиста (схема 8). В частности, работодатель имеет возможность выбрать и поставить в план к освоению как образовательные программы (за исключением реализуемых за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, территориального фонда обязательного медицинского страхования), так и интерактивные образовательные модули или участие в образовательном мероприятии.



**Схема 8.** Функциональные возможности кабинета работодателя на Портале

В кабинете специалиста здравоохранения вид рекомендаций и уровень их освоения маркируется. Специалист получает уведомления о таких образовательных элементах.

## Порядок использования Портала edu.gosminzdrav.ru специалистом здравоохранения для управления своей образовательной активностью

Порядок действий на Портале зависит от пользовательского статуса специалиста здравоохранения и функционала Портала, внедренного для каждой из специальностей на данный момент (схема 9).

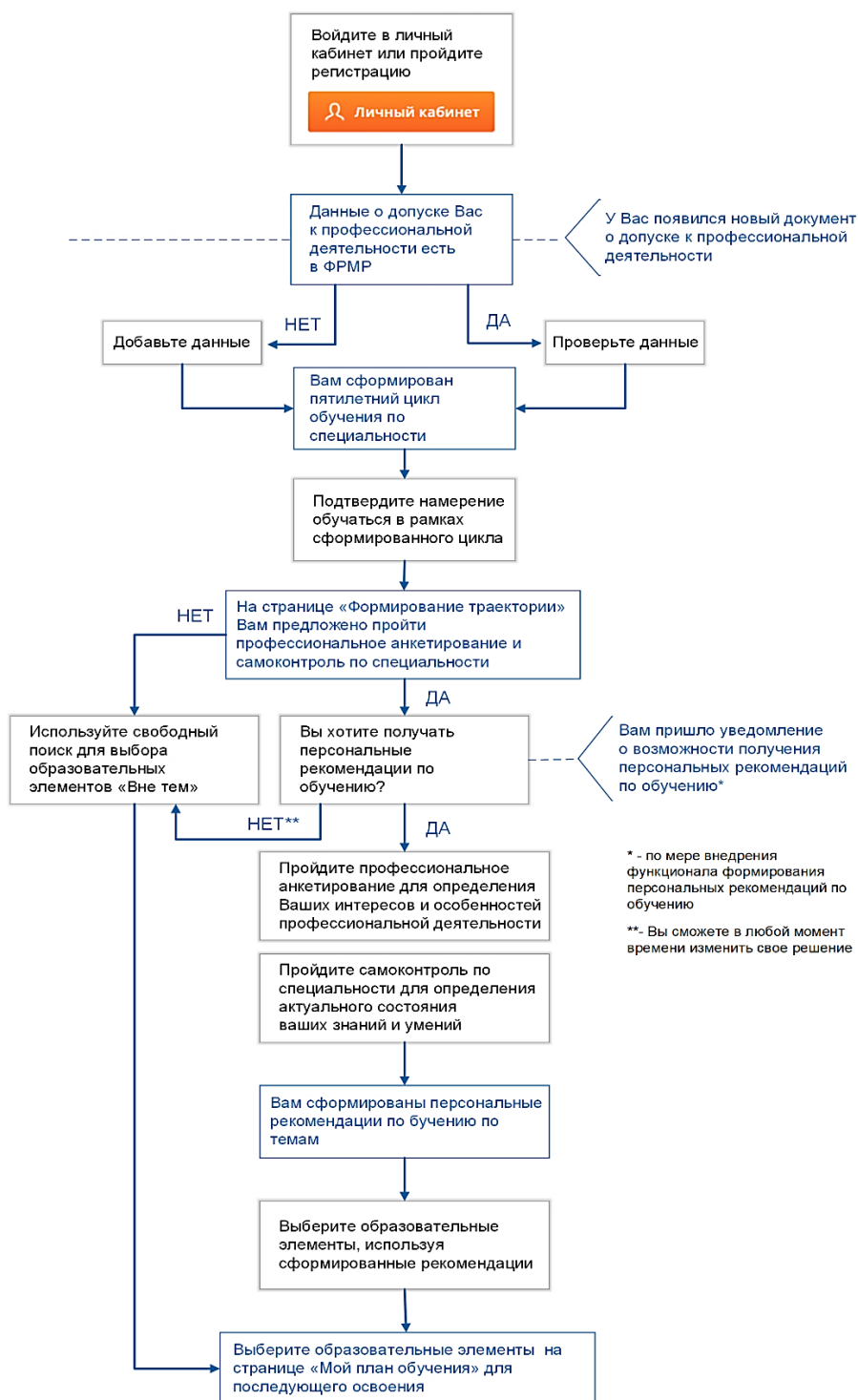
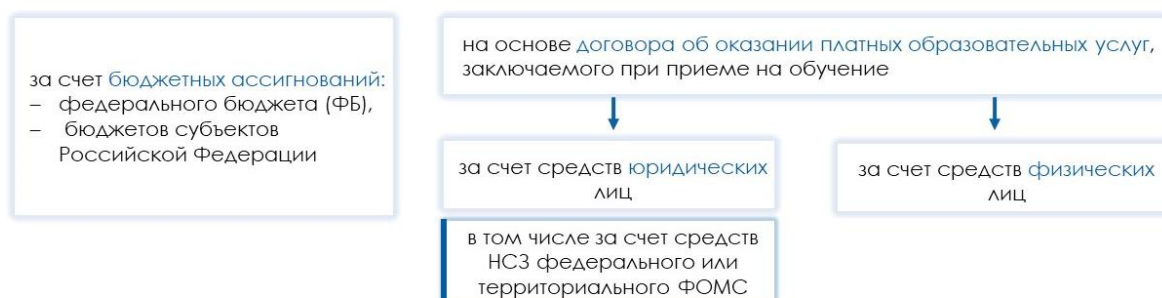


Схема 9. Алгоритм работы на Портале

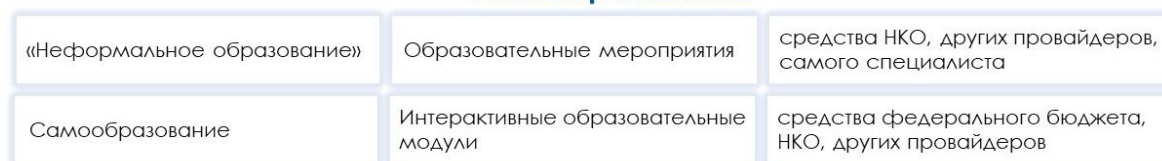
## Финансовые условия обеспечения непрерывного медицинского образования

Обеспечение финансовых условий поддержания и развития образовательной активности специалистов здравоохранения является ключевым экономическим инструментом управления образовательной активностью в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации и различается в зависимости от вида образовательной активности системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (схема 10).

### Источники финансирования «формального» образования



### Источники финансирования «неформального» образования и самообразования



**Схема 10.** Источники финансирования различных видов образовательной активности в непрерывном образовании

Обучение по ДПП ПК может осуществляться как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета или бюджета субъекта Российской Федерации, так и за счет средств юридических и физических лиц. Одним из источников средств юридических лиц при этом являются средства нормированного страхового запаса федерального или территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Проведение образовательных мероприятий осуществляется за счет средств юридических или физических лиц.

Финансирование создания ИОМ осуществляется Минздравом России или организациями, владеющими внешними платформами онлайн обучения, интегрированными с Порталом; для специалистов здравоохранения освоение ИОМ при этом является бесплатным.

## **Использование средств нормированного страхового запаса Федерального или территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансирования обучения специалистов здравоохранения**

Обучение специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе по программам непрерывного образования, может проводиться как за счет средств федерального бюджета, так и на договорной основе. В соответствии с *Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансирования обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»*, в качестве источника финансирования обучения могут использоваться средства нормированного страхового запаса (НСЗ) Федерального фонда обязательного медицинского страхования (далее – ФФОМС), территориального фонда обязательного медицинского страхования (далее – ТФОМС).

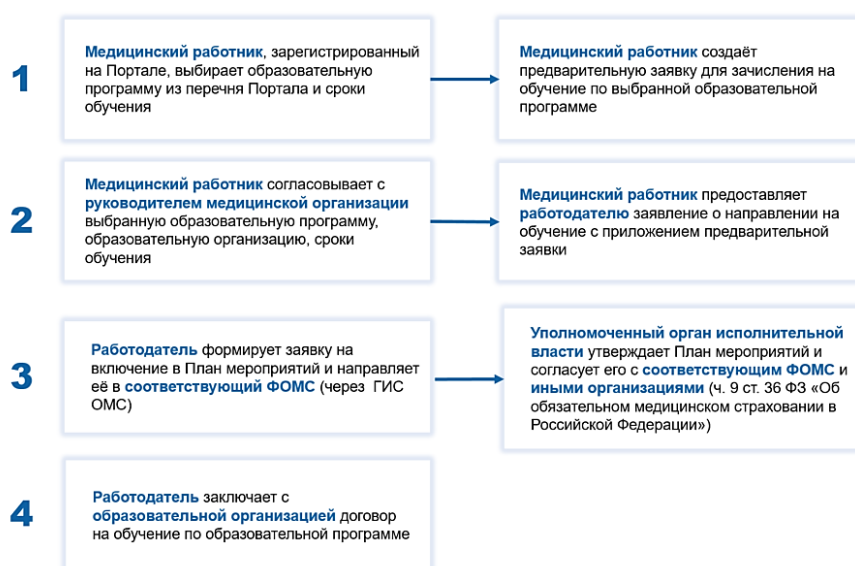
В соответствии с *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2021 г. №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»*, из средств нормированного страхового запаса ФФОМС/ТФОМС может оплачиваться обучение по программам повышения квалификации, реализуемым с применением одной или нескольких образовательных технологий: стажировки, симуляционного обучения (в том числе мастер-классы), дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также реализуемым в сетевой форме при условии, что направление программы повышения квалификации соответствует:

- видам, формам и профилям медицинской помощи, оказываемой в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования (для медицинских работников федеральных медицинских организаций), или в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования (для медицинских работников региональных медицинских организаций);
- должности медицинского работника, профессиональную деятельность по которой он осуществляет в медицинской организации.

**Выбор программы повышения квалификации для обучения за счет средств НСЗ ФФОМС/ТФОМС осуществляется исключительно с использованием Портала (схема 11).**

Выбор программы повышения квалификации для обучения за счет средств НСЗ ФФОМС/ТФОМС осуществляется медицинскими работниками:

- а) осуществляющими трудовую деятельность в федеральной медицинской организации и (или) региональной медицинской организации;
- б) осуществляющими оказание в федеральной медицинской организации и (или) региональной медицинской организации медицинской помощи, оказываемой в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования (для федеральной медицинской организации) или территориальной программы обязательного медицинского страхования (для региональной медицинской организации);
- в) не проходившими обучение по программам дополнительного профессионального образования в течение года, предшествующего соответствующему финансовому году.



**Схема 11.** Координация действий при финансировании обучения из средств НСЗ ФФОМС/ТФОМС

## **Новые возможности Портала edu.rosminzdrav.ru для самообразования медицинских работников: VR- и 3D-тренажеры**

В настоящее время активно ведутся работы по созданию интерактивных образовательных модулей с использованием современных симуляционных образовательных технологий - с 3D анимацией и в формате тренажеров виртуальной реальности (VR-тренажер).

Тренажеры обеспечивают высокую достоверность и максимальный эффект погружения в реальную работу врача. Обучающийся может оценить состояние пациента, в том числе применяя инструментальные методы исследования, и провести лечение, включая сердечно-легочную реанимацию. Все задачи разработаны при участии ведущих экспертов с учетом актуальных рекомендаций.

На данный момент разработаны следующие виды VR-тренажеров:

- VR-тренажер по отработке алгоритма оказания скорой и неотложной помощи в санитарном автомобиле скорой медицинской помощи для специалистов СПО по специальности «Скорая медицинская помощь»
- VR-тренажер по отработке алгоритма оказания неотложной медицинской помощи для врачей клинических специальностей
- VR-тренажер по оказанию неотложной хирургической помощи (коникотомия) для врачей хирургов, анестезиологов-реаниматологов, врачей скорой медицинской помощи

С целью отработки алгоритма приема пациента в смоделированной среде и практического навыка общения с пациентом разработаны 3D-тренажеры с диалоговыми симуляциями для врачей различных специальностей. Сценарии разработаны врачами-экспертами ведущих медицинских вузов и НМИЦ Минздрава России и основаны на реальных историях болезни сложных пациентов. Для общения с пациентом доступны режимы текстового и голосового управления. В процессе обучения происходит максимально полное погружение специалиста в обстановку реального приема.

Интерактивные образовательные модули «Полиморбидный пациент (тренажер с 3D-анимацией)» реализованы для врачей разных специальностей (кардиологов, детских кардиологов, ревматологов, онкологов, эндокринологов, детских эндокринологов, терапевтов (в т.ч. участковых), педиатров (в т.ч. участковых), врачей общей практики (семейных врачей)).

## **Использование возможностей Портала при подготовке специалистов, обеспечивающих реализацию клинических рекомендаций**

В соответствии с требованиями, приведенными в пункте 1.1. статьи 37 *Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 с изм. И доп., вступ. В силу 01.04.2024)*, переход медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций осуществляется поэтапно в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (*Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 года № 1968 (ред. от 14.03.2024) «Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6 - 9 и 11 статьи 37 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"»*), но не позднее 1 января 2025 года.

С целью повышения качества подготовки специалистов, обеспечивающих реализацию клинических рекомендаций, на Портале размещены и доступны для освоения ИОМ-КР – интерактивные образовательные модули, учебным содержанием которых является документ утвержденных Клинических рекомендаций (КР) в соответствии с Рубрикаторм Клинических рекомендаций Минздрава России (далее – Рубрикатор КР) и контроль освоения которых проводится с помощью итогового тестирования. Целевую аудиторию ИОМ-КР составляют специальности, соответствующие должностям, для которых предназначены соответствующие КР. По мере обновлений банка клинических рекомендаций Рубрикатора КР, перечень доступных для освоения ИОМ-КР также обновляется.



## Техническая и информационная поддержка специалистов здравоохранения – пользователей Портала

Пользователи Портала могут при необходимости обратиться в службу технической поддержки: переход к форме обращения возможен с главной страницы открытой части Портала (по кнопке «Помощь» верхнего меню, схема 12). Круглосуточное онлайн консультирование специалистов также доступно по электронной почте: [help@edu.rosminzdrav.ru](mailto:help@edu.rosminzdrav.ru).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база Специалистам Организациям Справочные материалы

Помощь Поиск Версия для слабовидящих

Личный кабинет

ВОПРОСЫ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ

ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ СПЕЦИАЛИСТА

ВОПРОСЫ О СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

ВИДЕОИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ СПЕЦИАЛИСТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ПОРТАЛЕ

ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ТЕХПОДДЕРЖКИ

Вопросы-ответы > Обратиться в службу техподдержки

### Служба технической поддержки

Перед обращением рекомендуем ознакомиться с часто задаваемыми вопросами в рубриках:

- Вопросы по работе в личном кабинете специалиста
- Справочные материалы для специалистов, видеоинструкция
- Вопросы по работе в личном кабинете работодателя
- Вопросы по работе в личном кабинете образовательной организации
- Справочные материалы для РОИВ

Если Вам нужна консультация по работе в Личном кабинете специалиста на Портале, Вы можете написать нам в онлайн чат, воспользовавшись приложением «Консультант Портала для специалистов»:

Консультант Портала ONLINE  
Задайте вопрос

Если у Вас остались технические вопросы или вопросы по работе системы НМО, пожалуйста, заполните электронную форму ниже.

Обратиться в службу техподдержки:

Заполните данные:

Выберите категорию пользователя из списка

Тема сообщения:

Выберите из списка

ФИО

Email

Специальность (не должность)

Логин (СНИЛС)

Выбрать файлы | Файл не выбран

Подробно опишите ситуацию

Введите цифры с картинки

83132

ОТПРАВИТЬ

### Схема 12. Форма обращения в техническую поддержку

Ответы на часто задаваемые вопросы по работе в личном кабинете специалиста на Портале размещены на отдельной странице открытой части Портала (переход из раздела Специалистам).

Также на открытой части в одноименном разделе размещены подробные Справочные материалы по каждому виду функционала Портала.

Для специалистов здравоохранения на регулярной основе проводятся вебинары с главными внештатными специалистами Минздрава России. Запись таких вебинаров доступна в вид интерактивного информационного модуля в разделе «Информационные вебинары» (переход из раздела Специалистам).

## **Нормативные документы, регламентирующие допуск к профессиональной деятельности и обучение специалистов здравоохранения**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансирования обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2021 г. №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» в действующей редакции;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 № 1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года №205 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» в действующей редакции;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» в действующей редакции.