Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

****

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19**

**В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Москва**

**2020**

УДК ……………….

ББК……………….

П ……………….

Организация-разработчик − ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор − чл.-корр. РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях». Учебное пособие: О.Л. Задворная, Т.Н. Брескина, Ю.Э. Восканян ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. − М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,2020. – 45 с. ISBN ……………….

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья для совершенствования системы организации оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях в соответствии с государственной политикой в сфере здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.988-07-084:378.046.4

ББК 51.9+55.142+74,5;р

Библиогр.: 11 источников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рецензент |  |  |  |
|  | заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии медицинского института Федерального Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российского университета дружбы народов», председатель ассоциации анестезиологов и реаниматологов Центрального федерального округа, д.м.н., профессор |  | **Бутров** **Андрей Валерьевич** |
|  | профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н., профессор |  | **Шестопалов Александр Ефимович** |
| ISBN 978-5-7249-3084-0© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020 |

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | [Титульный лист](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#Титульныйлист) |
| 2. | [Лист согласования программы](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#Листсогласования) |
| 3. | Лист обновлений и актуализации |
| 4. | [Состав рабочей группы](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#составрабочейгруппы) |
| 5. | [Общие положения](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#общиеположения) |
| 6. | [Цель программы](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#цельпрограммы) |
| 7. | [Планируемые результаты обучения](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#планируемыерезультаты) |
| 8. | Учебный план |
| 8.1 | Учебно-тематический план дистанционного модуля |
| 9. | [Календарный учебный график](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#КУчебныйграфик) |
| 10.  | [Рабочие программы учебных модулей](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#рабочиепрограммыучебных): |
| 10.1 | Рабочая программа учебного модуля 1 «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)» |
| 10.2 | Рабочая программа учебного модуля 2 «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи» |
| 10.3 | Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара» |
| 11. | Организационно-педагогические условия реализации программы |
| 12. | [Формы аттестации](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#формыаттестации) |
| 13. | [Оценочные материалы](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#оценочныематериалы) |
| 14 | [Иные компоненты программы](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%9F%D0%9E%20-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%90%20%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-2019.doc#иныекомпонентыпрограммы): |
| 14.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 14.2 | Критерии оценивания ответов обучающихся |

**2. ЛИСТСОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

в амбулаторных условиях»

(срок обучения 36академических часов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** |  |
| Проректор по учебной работе  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заплатников А.Л. |
|  |  |
| Директор Института методологиипрофессионального развития | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стремоухов А.А. |
| Декан факультета профилактической медицины и организации здравоохранения  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шестак Н.В. |
| Заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Задворная О.Л. |
|  |  |

**3. ЛИСТОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

в амбулаторных условиях»

 (срок обучения 36 академических часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Датавнесения измененийв программу | Характеризменений | Дата и номер протокола утверждения документа на УМС |
| 1. | 06.04.2020 | Разработана программа с комплектом контрольно-измерительных материалов и материалов для дистанционного обучения | 06.04.2020,протокол №5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

в амбулаторных условиях»

 (срок обучения 36 академических часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая** **степень,** **звание** | **Занимаемая должность**  | **Место работы** |
|  | ЗадворнаяОльгаЛеонидовна | д.м.н., профессор | заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья | ФГБОУ ДПО РМАНПОМЗ РФ |
|  | БрескинаТатьяна Николаевна | д.м.н. | профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья | ФГБОУ ДПО РМАНПОМЗ РФ |
|  | ВосканянЮрий Эдуардович | д.м.н., профессор | профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья | ФГБОУ ДПО РМАНПОМЗ РФ |
| **по методическим вопросам** |
| 1. | Стремоухов Анатолий Анатольевич | д.м.н.,профессор | директор Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПОМЗРФ |
| 2. | Мельникова Людмила Владимировна | д.м.н., доцент | заместитель директора Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 3. | ПершинаОльга Николаевна |  | начальник учебно-методического отдела | ФГБОУ ДПО РМАНПОМЗ РФ |

**5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**5.1.Характеристика программы:**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях**»** (срок обучения 36 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- [Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/);

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34131);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2010, регистрационный №18247);

- другими законодательными актами Российской Федерации, кодексами, федеральными законами, подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовыми документами по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности по профилактике и борьбе с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и реализуются в системе непрерывного образования.

**5.2.Характеристика профессиональной деятельности обучающихся**:

**- область профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1):** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

**- основная цель вида профессиональной деятельности[[2]](#footnote-2):** обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией;

**- обобщенная трудовая функция:**

**Е.** Управление процессами деятельности медицинской организации;

**- трудовые функции:**

**Е/01.8.** Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

**Е/02.8.**Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

**вид программы**: практикоориентированная.

**5.3. Контингент обучающихся:** врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

**5.4 Актуальность программы обусловлена** необходимостью подготовки врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья для совершенствования системы управления процессами деятельности медицинской организации по реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях в соответствии с государственной политикой в сфере здравоохранения Российской Федерации.

**5.5 Объем программы:** 36 академических часов.

**5.6Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Акад. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| без отрыва от работы (заочная, с применением ДОТ) | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

**5.7.Структура Программы**

- общие положения;

- цель;

- планируемые результаты освоения Программы;

- учебный план;

- учебно-тематический план дистанционного обучения;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);

- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программы

**5.8.Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

**6. ЦЕЛЬПРОГРАММЫ**

**Цель:** совершенствование способности и готовности врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья к организации оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях, в том числе профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в плановом режиме и условиях чрезвычайных ситуаций.

**6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;

- основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- основных принципов, задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на оказание медицинской помощи пациентам в новой коронавирусной инфекцией, в том числе и на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- основных принципов оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекцииCOVID-19;

- маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением наCOVID-19;

- меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

*Сформировать умения:*

- руководствоваться нормативно-правовым обеспечением контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- применять системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;

- проводить неспецифическую профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- применять в профессиональной трудовой деятельности основные принципы, задачи и требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- руководствоваться основными принципами оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекцииCOVID-19;

- выстраивать маршрутизацию пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением наCOVID-19;

- руководствоваться мерами по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

*Сформировать навыки:*

- нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;

- основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- основных принципов, задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- основных принципов оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекцииCOVID-19;

- маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением наCOVID-19;

- меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- организационно-управленческой деятельности, направленной на совершенствование процессов деятельности медицинской организации, в области профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации;

- управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

**7.ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ**

**7.1Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию** | **Форма контроля** |
| **УК-1** | Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции | Т/К |
| Умения:- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента | Т/КП/А |
| Навыки:- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Т/КП/А |
| Опыт деятельности:решение учебных и профессиональных задач | П/А |
| **УК-2** | Знания:- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия | Т/К |
| Умения:- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям | П/А |
| Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп | П/А |
| Опыт деятельности:выстраивать профессиональную деятельность с учетом особенностей человеческих отношений, толерантно воспринимать критику, искать пути взаимовыгодного и плодотворного сотрудничества | П/А |
| **ПК-5** | Знания:- нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому);- системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому);- основных задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 | Т/К |
| Умения: - реализовывать меры, направленные на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому) | Т/КП/А |
| Навыки: - использования принципов профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому) | П/А |
| Опыт деятельности:организационно-управленческая деятельность, направленная на совершенствование процессов деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях(на дому). | П/А |
| **ПК-6** | Знания:- нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому);- основных принципов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекцииCOVID-19;- статистических показателей угрозы жизни и здоровью населению | Т/К |
| Умения: -реализовывать нормативно-правовые требования по обеспечению контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому);- определять и систематизировать основные показатели угрозы жизни и здоровью населению | Т/КП/А |
| Навыки: - использования принципов профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому);- применять показатели угрозы жизни и здоровью населению | П/А |
| Опыт деятельности:организационно-управленческая деятельность, направленная на совершенствование процессов деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому) | П/А |

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях»**

**(срок обучения 36 академических часов)**

**Цель:** совершенствование способности и готовности врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья к организации оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях, в том числе профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в плановом режиме и условиях чрезвычайных ситуаций.

**Контингент обучающихся:** врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****n\n** | **Название и темы рабочей программы** | **Трудоёмкость****(акад. час)** | **Формы обучения** | **Формируемые** **компетенции** | **Форма контроля** |
| **Лекции[[3]](#footnote-3)** | **СЗ/ПЗ[[4]](#footnote-4)** | **ОСК[[5]](#footnote-5)** | **Стажировка** | **ДО**[[6]](#footnote-6) |
| **1.** | **Рабочая программа учебного модуля 1 «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)»** |
| 1.1 | Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-5, ПК-6 | Т/К[[7]](#footnote-7) |
| 1.2 | Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому) | 5 | - | - | - | - | 5 | ПК-5, ПК-6 | Т/К |
| **Трудоемкость учебного модуля 1** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **ПК-5, ПК-6** | **П/А** |
| **2.** | **Рабочая программа учебного модуля 2 «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи**» |
| 2.1 | Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, УК-2,ПК-5, ПК-6 | Т/К |
| 2.2 | Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 4 | - | - | - | - | 4 | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6 | Т/К |
| **Трудоемкость учебного модуля 2** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **УК-1, УК-2,** **ПК-5, ПК-6** | **П/А** |
| **3.** | **Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара»** |
| 3.1 | Обеспечение готовности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара к приему пациентов с симптомами ОРВИ и оказанию им медицинской помощи | 3 | - | - | - | - | 3 | ПК-5, ПК-6 | Т/КП/А |
| 3.2 | Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь, в том числена дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями | 3 | - | - | - | - | 3 | ПК-5, ПК-6 | Т/КП/А |
| 3.3 | Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленным диагнозом COVID-19 | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-5, ПК-6 | Т/КП/А |
| 3.4 | Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией | 3 | - | - | - | - | 3 | ПК-5, ПК-6 | Т/КП/А |
| 3.5 | Протокол мероприятий по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и проведению первичных противоэпидемических мероприятий в медицинской организации | 3 | - | - | - | - | 3 | УК-1, ПК-5, ПК-6 | Т/КП/А |
| 3.6 | Временный стандарт оснащения медицинской организации для лечения пациентов с COVID-19 | 4 | - | - | - | - | 4 | УК-2, ПК-5, ПК-6 | Т/КП/А |
| 3.7 | Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-2, ПК-5, ПК-6 | Т/КП/А |
| **Трудоемкость учебного модуля** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **22** | **УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6** | **П/А** |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **УК-1, УК-2,** **ПК-5, ПК-6** | **С/Т**[[8]](#footnote-8) |
| **Общая трудоемкость программы** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36** |

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО МОДУЛЯ ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19**

**В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

**Задачи дистанционного модуля:**

- совершенствование навыков организации и проведения профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- совершенствовать навыки профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому);

- совершенствовать навыки организации оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствовать навыки профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь;

- совершенствовать навыки профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

- совершенствование навыков маршрутизации пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.

**Контингент обучающихся:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

**Описание ДОТ:**

в процессе изучения дистанционного модуля слушатели овладеют особенностям организации оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией, комплексом профилактических мероприятий и способов борьбы с угрозой и реальным распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях.

Внеаудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями новой коронавирусной инфекцией COVID-19, решение кейс-задач, анализ нормативно-правовых документов, разработка алгоритмов профилактических мероприятий, разработка пошаговой инструкции действий персонала при угрозе распространения инфекции.

| **№****n/n** | **Название и темы рабочей программы** | **Трудоемкость****(акад. час.)** | **Формируемые компетенции** | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучение с использованием ДОТ** | **Обучение с отрывом**  |
| **слайд-****лекции** | **форма и вид****контроля** | **лекции** | **ПЗ, СЗ** | **форма и вид****контроля** |
| 1.1 | Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 1 | ПК-5, ПК-6 | 1 | Т/КАнализ нормативно-правовых документов | - | - | - |
| 1.2 | Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому) | 5 | ПК-5, ПК-6 | 5 | Т/КСоставление рекомендаций по профилактике и борьбе с корона-вирусной инфекцией на дому | - | - | - |
| 2.1 | Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь | 2 | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6 | 2 | Т/КСоставление рекомендаций по профилактике и борьбе с коронавирусной инфекцией в мед. организации | - | - | - |
| 2.2 | Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 4 | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6 | 4 | Т/К Разработка алгоритма маршрутизации пациента | - | - | - |
| 3.1 | Обеспечение готовности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара к приему пациентов с симптомами ОРВИ и оказанию им медицинской помощи | 3 | ПК-5, ПК-6 | 2 | Т/КАнализ готовности медучреждения (кейс-задача) | - | - | - |
| 3.2 | Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь, в том числена дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями | 3 | ПК-5, ПК-6 | 3 | Т/КАлгоритмизация комплекса мер | - | - | - |
| 3.3 | Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленным диагнозом COVID-19 | 4 | ПК-5, ПК-6 | 4 | Т/КСоставление плана оснащения медицинской организации | - | - | - |
| 3.4 | Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией | 3 | ПК-5, ПК-6 | 3 | Т/КРазработка плана профилакти-ческих мер | - | - | - |
| 3.5 | Протокол мероприятий по недопущению внутриболь-ничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и проведению первичных противоэпидемических мероприятий в медицинской организации | 3 | УК-1, ПК-5, ПК-6 | 3 | Т/КАнализ статистических данных | - | - | - |
| 3.6 | Временный стандарт оснащения медицинской организации для лечения пациентов с COVID-19 | 4 | УК-2, ПК-5, ПК-6 | 4 | Т/КПрограмма обучения мед. персонала в соответствии с алгоритмом | - | - | - |
| 3.7 | Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация | 2 | УК-2, ПК-5, ПК-6 | 2 | Т/КПланирование деятельности медицинской организации  | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация** | - | - | **-** | **-** | - | - | - |
| **Итоговая аттестация** | **2** | - | **2** | **-** | - | - | - |
| **Итого** | **36** | **УК-1** **УК-2****ПК-5****ПК-6** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации врачей по теме

«Организация оказания медицинской помощи пациентам

с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название и темы рабочей программы*** | ***1 неделя*** |
| ***Трудоемкость освоения (акад. час)*** |
| Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому) | 6 |
| Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи | 6 |
| Организация работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | 22 |
| **Итоговая аттестация** | **2** |
| **Общая трудоемкость программы**  | **36** |

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

 **«МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ (НА ДОМУ)»**

**(с применением дистанционных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовая функция**:

**Е/01.8.** Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

**Е/02.8.** Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | ***Наименование темы, раздела*** |
| 1.1 | Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19  |
| 1.1.1 | Новая коронавирусная инфекцияCOVID-19. Правовые основы реализации мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 |
| 1.1.2 | Виды профилактики Основные виды проводимых мероприятий по неспецифической профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.1.3 | Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на источник инфекции |
| 1.1.4 | Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на механизм передачи возбудителя инфекции |
| 1.1.5 | Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на восприимчивый контингент |
| 1.2 | Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому) |
| 1.2.1 | Основные задачи медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.2.2 | Основные требования к организации работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила забора проб биологического материала |
| 1.2.3 | Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.2.3.1 | Обязанности уполномоченного лица медицинской организации при получении положительного результата лабораторного исследования биологического материала на наличие новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.2.3.2 | Обязанности медицинских работников по оказанию медицинской помощи на дому пациентам с положительным результатом теста на COVID-19 |
| 1.2.3.3 | Показания для оказания медицинской помощи пациентам с положительным результатом теста на COVID-19 на дому. Согласие пациента на оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) и соблюдение режима изоляции при лечении. Показания для госпитализации граждан с положительным результатом теста на COVID-19 |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Специфические особенности профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Актуальная эпидемиологическая характеристика заражений коронавирусной инфекцией и мероприятия по профилактике распространения.
3. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
4. Профилактика заражения коронавирусной вирусной инфекцией COVID-19 на дому.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции** |
|  | Вебинар | Принципы и критерии оценки качества профессиональной деятельности врача | ПК-6 |
|  | Форум | Внутренние нормативные и локальные акты в работе специалиста в медицинской организации | УК-1, ПК-5 |

**Тематика контрольных заданий:**

1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья граждан Российской федерации:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №53).

- Федеральный закон от 29 ноября 2010г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, №6).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2010г., регистрационный №18094) с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 марта 2016г. №27 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2016г., регистрационный №41424), от 10 июня 2016г. №76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2016г., регистрационный №42606).

- Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» версия 4 (27.03.2020).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19№ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 июня 2019г. №381н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2019 г. регистрационный №55818).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012г. №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012г., регистрационный №24726), с изменениями и дополнениями, от 27.03.2019г. №164н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.04.2019г., регистрационный №54470).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018г. №92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2018г., регистрационный №50801).

2. Составление рекомендаций для врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья о включении нормативно-правовых документов в профессиональную трудовую деятельность.

3. Составление рекомендаций по профилактике и борьбе с коронавирусной инфекцией в медицинской организации.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий и кейс-задач в дистанционном модуле.

**Литература к рабочей программе учебного модуля1 «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
5. Постановление от 2811.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\_ID=3552

*Дополнительная:*

* 1. Постановление от 2811.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» <https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552>.
1. Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
2. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых <https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf>

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. -<http://www.roszdravnadzor.ru/>.
3. Интернет-портал правовой информации-<http://www.pravo.gov.ru/>.
4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
5. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
6. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
7. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
8. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
9. Государственный реестр лекарственных средств<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
11. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
12. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

**«МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 ПРИ ОКАЗАНИИ СКОРОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ,**

**МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**(с применением дистанционных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовая функция**:

**Е/01.8.** Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

**Е/02.8.** Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| *код* | *Наименование тем, разделов* |
| 2.1 | Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь |
| 2.1.1 | Основные задачи медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленные на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 2.1.2 | Основные требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 2.1.3 | Обязанности медицинского работника станции (отделения) скорой медицинской помощи по приему вызова скорой медицинской помощи |
| 2.1.4 | Обязанности специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по соблюдению мер инфекционной безопасности |
| 2.2 | Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19 |
| 2.2.1 | Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19 |
| 2.2.2 | Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19 |
| 2.2.3 | Требования к медицинским организациям, осуществляющим госпитализацию больных или лиц с подозрением на COVID-19 |
| 2.2.4 | Требования к бригаде и оснащению машин скорой медицинской помощи, осуществляющими медицинскую эвакуацию больных или лиц с подозрением на COVID-19. Порядок наблюдения за членами бригады, проводящими медицинскую эвакуацию |
| 2.2.5 | Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолированного бокса |
| 2.2.6 | Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолированного бокса |
| 2.2.7 | Мероприятия бригады дезинфекции после проведения медицинской эвакуации больных или лиц с подозрением на COVID-19 |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Особенности маршрутизации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.
2. Работа бригады скорой медицинской помощи по медицинскому сопровождению пациента с коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Профилактика и борьба медицинских организаций с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции*****(индекс)*** |
|  | Форум | Порядок работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь | УК-2, ПК-6 |
|  | Кейс-задания | Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19 | УК-1, ПК-5 |

**Тематика контрольных заданий:**

1.Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья граждан Российской федерации:

- Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-ncov)» версия 3 (29.01.2020).

- Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» версия 4 (27.03.2020).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 июня 2019г. №381н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2019 г. регистрационный №55818).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012г. №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012г., регистрационный №24726), с изменениями и дополнениями, от 27.03.2019г. №164н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.04.2019г., регистрационный №54470).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018г. №92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2018г., регистрационный №50801).

2. Составление рекомендаций для врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья о включении нормативно-правовых документов в профессиональную трудовую деятельность.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий и кейс-задач в дистанционном модуле.

**Литература к рабочей программе учебного модуля 2«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
5. Постановление от 2811.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\_ID=3552

*Дополнительная:*

* 1. Постановление от 2811.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» <https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552>.
	2. Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
	3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых <https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf>

*Интернет-ресурсы:*

* + 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
		2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - <http://www.roszdravnadzor.ru/>.
		3. Интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>.
		4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
		5. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
		6. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
		7. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
		8. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
		9. Государственный реестр лекарственных средств<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
		10. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
		11. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
		12. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ И УСЛОВИЯХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА»**

**(с применением дистанционных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовая функция**:

**Е/01.8.** Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

**Е/02.8.** Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Организация работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара»**

|  |  |
| --- | --- |
| *код* | *Наименование мер, разделов* |
| 3.1 | Обеспечение готовности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара к приему пациентов с симптомами ОРВИ и оказанию им медицинской помощи |
| 3.2 | Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь, в том числена дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями |
| 3.3 | Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленным диагнозом COVID-19 |
| 3.4 | Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией |
| 3.5 | Протокол мероприятий по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и проведению первичных противоэпидемических мероприятий в медицинской организации |
| 3.6 | Временный стандарт оснащения медицинской организации для лечения пациентов с COVID-19 |
| 3.7 | Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Организация работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Мероприятия по недопущению распространения внутрибольничной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Мероприятия, проводимые в стационаре при подтверждении диагноза COVID-19.
3. Особенности применения экспресс-тестов для определения заражения коронавирусной инфекцией COVID-19.
4. Алгоритм действий медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь в стационарных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Профилактика профессиональных заболеваний у персонала, работающего в контакте с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции*****(индекс)*** |
| 1. | Вебинар | Алгоритм действий медицинского персонала при оказании медицинской помощи пациенту с коронавирусной инфекцией COVID-19 | УК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 2. | Форум | Обучение персонала принципам рационального использования средств индивидуальной защиты | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6 |

**Тематика контрольных заданий:**

1. Показатели для определения эпидемиологической угрозы жизни и здоровью населения.
2. Алгоритм подготовки врача-специалиста к выполнению своих трудовых функций, работающего в тесном контакте с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий и кейс-задач в дистанционном модуле.

**Литература к рабочей программе учебного модуля 3 «Организация работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
5. Постановление от 2811.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\_ID=3552

*Дополнительная:*

1. Постановление от 2811.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» <https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552>.
2. Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых<https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf>

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - <http://www.roszdravnadzor.ru/>.
3. Интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>.
4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
5. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
6. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
7. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
8. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
9. Государственный реестр лекарственных средств<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
11. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
12. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

**11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**11.1. Реализация программы в форме дистанционного обучения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«**Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях» ориентирована на дистанционную форму обучения.

Содержание курса дистанционного обучения определяется организацией с учетом целей и задач дополнительной профессиональной программы.

Сроки реализации курса дистанционного обучения определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Цикл дистанционного обучения носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

-приобретение теоретических знаний в области профессиональной и организационно-управленческой деятельности;

- изучение организации и технологии процессов производства, работ;

- работу с технической, нормативной и другой документацией.

**12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**12.1. Промежуточная аттестация** проводится по окончании каждого модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**12.2. Итоговая аттестация** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится на основании результатов промежуточной аттестации в форме тестирования/собеседования и должна выявлять уровень подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, нормативно-правовыми документами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях**».**

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**13. ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ**

**13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестовый контроль.

**Примеры контрольных вопросов, направленных на выявление уровня теоретической подготовки врача:**

1. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие охрану здоровья граждан Российской федерации.

2. Перечислите специфические особенности профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.

3. Дайте понятие и раскройте содержание актуальной эпидемиологической характеристики заражений коронавирусной инфекцией.

4. Назовите комплекс мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

5. Оцените особенности применения экспресс-тестов для определения заражения коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Примеры контрольных заданий, направленных на выявление практической подготовки врача:**

1. Установите критерии стандартного определения случая заболевания COVID-19.
2. Составьте план профилактических мероприятий заражения коронавирусной вирусной инфекцией COVID-19 на дому.
3. Разработайте программу реализации мероприятий по недопущению распространения внутрибольничной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Раскройте алгоритм действий медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь в стационарных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Назовите составляющие профилактики профессиональных заболеваний у персонала, работающего в контакте с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1.Какие виды профилактики коронавирусной инфекции применяются в настоящее время?

а) специфическая;

б) неспецифическая;

в) специфическая, неспецифическая;

г) не существует.

Ответ: б.

2. Определите мероприятия неспецифической профилактики, направленные на восприимчивый контингент?

а) элиминационная терапия;

б) использование лекарственных средств для местного применения, обладающих барьерными функциями;

в) транспортировка больных специальным транспортом;

г) своевременное обращение в лечебные учреждения за медицинской помощью в случае появления симптомов острой респираторной инфекции.

Ответ: а, б, г.

3. Мероприятия в отношения источника инфекции?

а) изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара;

б) использование масок у больных, которые должны меняться каждые 2 часа, соблюдение больными кашлевой гигиены, использование одноразового медицинского инструментария;

в) транспортировка больных специальным транспортом;

г) элиминационная терапия.

Ответ: а, б, в.

4. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекциейCOVID-19?

а) лица в возрасте старше 60 лет;

б) лица в возрасте старше 65 лет;

в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;

г) беременные женщины.

Ответ: а, в, г.

5. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?

а) уполномоченное лицо медицинской организации;

б) заведующий отделением;

в) заместитель главного врача;

г) специально созданная служба в медицинской организации.

Ответ: а.

**13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестовый контроль.

**Примеры контрольных вопросов, направленных на выявление уровня теоретической подготовки врача:**

1.Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие охрану здоровья граждан Российской федерации.

2.Перечислите специфические особенности профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.

3. Дайте понятие и раскройте содержание актуальной эпидемиологической характеристики заражений коронавирусной инфекцией.

4. Назовите комплекс мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

5. Оцените особенности применения экспресс-тестов для определения заражения коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Примеры контрольных заданий, направленных на выявление практической подготовки врача:**

1. Установите критерии стандартного определения случая заболевания COVID-19.
2. Составьте план профилактических мероприятий заражения коронавирусной вирусной инфекцией COVID-19 на дому.
3. Разработайте программу реализации мероприятий по недопущению распространения внутрибольничной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Раскройте алгоритм действий медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь в стационарных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Составляющие профилактики профессиональных заболеваний у персонала, работающего в контакте с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19?

а) лица в возрасте старше 60 лет;

б) лица в возрасте старше 65 лет;

в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;

г) беременные женщины.

Ответ: а, в, г.

2. Определите плановые даты для нового забора биологического материала (мазки из носо- и ротоглотки)?

а) 3, 7;

б) 3,11;

в) 5,10;

г) 7,14;

Ответ: б.

3. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?

а) уполномоченное лицо медицинской организации;

б) заведующий отделением;

в) заместитель главного врача;

г) специально созданная служба в медицинской организации.

Ответ: а.

4. Что относится к индивидуальным средствам защиты медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь на дому пациентам с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекцииCOVID-19?

а) очки, одноразовые перчатки, бахилы;

б) противочумных костюм 1 типа или одноразовый халат;

в) респиратор;

г) медицинская маска.

Ответ: а, б, в.

5.Какое количество медицинских масок должен иметь при себе медицинский работник для оказания медицинской помощи на дому пациенту с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекцииCOVID-19?

а) 5;

б) 10;

в) 15;

г) 20.

Ответ: г.

6. Какие симптомы свойственны легкой форме течения новой коронавирусной инфекцииCOVID-19 при отсутствии клинических заболеваний?

а) температура ниже 38,5 градусов, ЧДД меньше 30 движений в минуту;

б) температура ниже 37,5 градусов, ЧДД меньше 40 движений в минуту;

в) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO2) более 93%;

г) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO2) не менее 90%.

Ответ: а, в.

7. Письменное согласие пациента на оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) и обеспечение режима изоляции на дому при лечении новой коронавирусной инфекцииCOVID-19?

а) обязательно по рекомендованной форме;

б) не обязательно, достаточно устного заявления;

в) возможно в любой форме по усмотрению пациента;

г) возможно в любой форме по усмотрению медицинского работника.

Ответ: а.

8. Какие основные задачи выполняет скорая (в том числе специализированная) медицинская помощь в целях реализации мер по профилактике и снижению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19?

а) дистанционная оценка риска коронавирусной инфекции;

б) первичная диагностика коронавирусной инфекции в месте прибытия;

в) медицинская транспортировка больного согласно схеме маршрутизации и оказание медицинской помощи в процессе транспортировки;

г) определение плана лечения пациента.

Ответ: а, б, в.

9. Кто должен подготовить и утвердить схему маршрутизации пациентов с ОРВИ и внебольничной пневмонией в медицинские организации, специально созданные для данного контингента пациентов в субъекте Российской Федерации?

а) глава субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

10. Средства индивидуальной защиты медицинских работников бригады скорой медицинской помощи включают:

а) шапочка, противочумный (хирургический) халат, респиратор типа NIOSH-sertifiedN95 EUFFP2 или аналогичные);

б) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы;

в) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой);

г) одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы.

Ответ: б.

11. Когда медицинские работники бригады скорой медицинской помощи используют средства индивидуальной защиты:

а) непосредственно перед контактом с больным;

б) по приезде на вызов в машине скорой помощи;

в) при необходимости;

г) непосредственно перед выездом на вызов.

Ответ: г.

12. Каким образом осуществляется транспортировка больных при подозрении на коронавирусную инфекцию?

а) в реанимобиле класса С без транспортировочного изолирующего бокса;

б) в реанимобиле класса С с транспортировочным изолирующим боксом;

в) в реанимобиле класса В с транспортировочным изолирующим боксом;

г) в реанимобиле классов В и С с транспортировочным изолирующим боксом и без него.

Ответ: г.

13. Где проходит дезинфекционную обработку персонал специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

а) в автомобиле скорой медицинской помощи;

б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара;

в) на улице;

г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и ямой.

Ответ: б.

14. Где проходит дезинфекционную обработку автомобиль специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

а) в автомобиле скорой медицинской помощи;

б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара;

в) на улице;

г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и ямой.

Ответ: г.

15. Кто должен провести корректировку схем перепрофилирования медицинских организаций для госпитализации пациентов, предусмотрев создание условий их изолированного пребывания в стационарных условиях, специально созданных для пациентов в субъекте Российской Федерации?

а) глава субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

16. Кто должен обеспечить оснащение приемных отделений медицинских организаций пульсоксиметрами, реанимационных отделений - аппаратами искусственной вентиляции легких в субъекте Российской Федерации?

а) глава субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

17. Кто должен обеспечить проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении подозрения на инфекционное заболевание, вызванное коронавирусом штамма COVID-19, в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

а) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

в) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ;

г) руководитель медицинской организации.

Ответ: г.

18. Что должен сделать медицинский работник приемного отделения при поступлении в приемное отделение стационара пациента с клиническими проявлениями острого респираторного вирусного заболевания с характерными для COVID-19 симптомами, данными эпидемиологического анамнеза?

а) известить руководителя медицинской организации о выявленном пациенте и его состоянии для решения вопроса о его изоляции по месту его выявления (бокс приемного отделения) до его госпитализации в специализированный инфекционный стационар;

б) использовать средства индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор соответствующего класса защиты, противочумный костюм 1 типа или одноразовый халат, бахилы), предварительно обработав руки и открытые части тела дезинфицирующими средствами;

в) наблюдение пациента до приезда и передачи его специализированной выездной бригаде скорой медицинской помощи;

г) все вышеперечисленное.

Ответ: г.

19. Как поступают с медицинскими отходами, в том числе биологическими выделениями пациентов (мокрота, моча, кал и др.) с COVID-19?

а)утилизируют как отходы группа А;

б)утилизируют как отходы группы В;

в) способ утилизации зависит от результатов лабораторного исследования;

г) способ утилизации определяется локальным нормативным актом.

Ответ: б.

20. Алгоритм действия врача и среднего медперсонала в стационаре при выявлении больного COVID -19?

а) надевают средства индивидуальной защиты, изолируют пациента, включают бактерицидный облучатель;

б) информируют руководителя о выявленном больном;

в) уточняют клинико-эпидемиологический анамнез и оказывают медицинскую помощь пациенту (при необходимости);

г) все вышеперечисленное.

Ответ: г.

21. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре составляют списки контактных лиц и вызывают сотрудников центра дезинфекции?

а) врач, выявивший больного;

б) главная медицинская сестра;

в) врач-эпидемиолог;

г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: д.

22. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре обеспечивает проведение экстренной профилактики медицинских работников, контактировавших с пациентом?

а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог;

б) главная медицинская сестра;

в) врач-эпидемиолог;

г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: а.

23. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре обеспечивает на время карантина проводят ежедневный осмотр и опрос контактных среди медицинских работников?

а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная сестра, врач-эпидемиолог;

б) главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог;

в) врач-эпидемиолог;

г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: б.

24. Разрешается ли использовать сплит-системы в зонах высокого риска распространения инфекции, вызванной COVID-19?

а) да;

б) нет;

в) только во время работы рециркуляторов;

г) только после проведения заключительной дезинфекции.

Ответ: б.

**14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

**14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**14.2.Критерии оценивания ответов обучающихся:**

**14.2.1 Критерии оценивания ответов обучающихся при тестировании**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценки (% от max количества баллов) |
| Отлично | 90-100% |
| Хорошо | 80-89% |
| Удовлетворительно | 70-79% |
| Неудовлетворительно | 69% и менее |

* + 1. **Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе**

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| --- | --- | --- |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

* + 1. **Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34131). [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047). [↑](#footnote-ref-2)
3. Лекционные занятия [↑](#footnote-ref-3)
4. Семинарские и практические занятия. [↑](#footnote-ref-4)
5. Обучающий симуляционный курс. [↑](#footnote-ref-5)
6. Дистанционное обучение. [↑](#footnote-ref-6)
7. Текущий контроль. [↑](#footnote-ref-7)
8. Собеседование/Тестирование [↑](#footnote-ref-8)