

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ О СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЛЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**



ВЕРСИЯ 6.0

Москва, 2024

Необходимость непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков работников здравоохранения не утрачивает своей актуальности в связи с высокой потребностью современного здравоохранения в квалифицированных специалистах и значительным уровнем ответственности медицинских и фармацевтических работников перед отдельным гражданином и обществом в целом. В соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образование специалистов здравоохранения должно обеспечивать непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение их профессионального уровня и расширение квалификации. При этом система непрерывного медицинского образования должна также предоставлять работодателям и органам управления здравоохранения возможность гибко регулировать подготовку работников здравоохранения в соответствии с потребностями медицинской организации и региона в целом.

Виды образовательной активности и образовательные элементы в непрерывном образовании

В процессе внедрения непрерывного образования сформировался перечень образовательных элементов, соответствующих основным видам образовательной активности специалистов здравоохранения, определенных Концепцией развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации («формальное образование»);
- образовательные мероприятия профессиональных некоммерческих организаций: конференции, вебинары, мастер-классы и т.п. («неформальное образование»);
- онлайн-курсы, в том числе интерактивные образовательные модули («самообразование»).

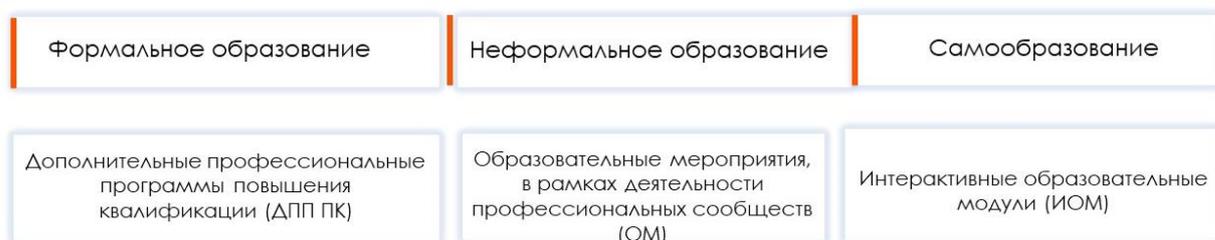


Схема 1. Соответствие образовательных элементов непрерывного образования видам образовательной активности

Непрерывное образование в подготовке работников здравоохранения к процедуре допуска к профессиональной деятельности

Освоение образовательных элементов непрерывного образования играет важную роль при подготовке специалистов здравоохранения к процедуре повторного допуска к профессиональной деятельности – периодической аккредитации (схема 2).



Схема 2. Связь непрерывного образования и процедуры аккредитации

* - в соответствии с *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»*, для специальности «Управление сестринской деятельностью» предусмотрена подготовка в магистратуре по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью» или (до 1 января 2022 года) – магистратура по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» после высшего образования «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

В соответствии с *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»*, для допуска к периодической аккредитации специалист здравоохранения должен представить в Федеральный аккредитационный центр высшего медицинского образования, высшего и среднего фармацевтического образования, а также иного высшего образования или Федеральный аккредитационный центр среднего

Возможности Портала edu.rosminzdrav.ru в обеспечении непрерывного образования специалистов здравоохранения

С 2016 года инструментом управления образовательной активностью специалистов здравоохранения и учета её результатов является Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru (далее – Портал), который содержит образовательные элементы, соответствующие всем компонентам непрерывного образования и систему личных кабинетов различных участников системы непрерывного образования (схема 4).



Схема 4. Архитектура Портала

Образовательные элементы Портала доступны зарегистрированным пользователям, которыми могут являться специалисты с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также (с марта 2022 года) медицинские работники с высшим профессиональным (немедицинским) образованием. Портал предоставляет пользователям возможность выбора образовательных элементов с использованием системы фильтров и/или автоматизировано созданных персональных рекомендаций по обучению, формирования заявок на обучение по программам повышения квалификации, освоения интерактивных образовательных модулей. По завершении освоения образовательного элемента результаты отражаются в автоматизировано формируемом портфолио специалиста; система обратной связи дает возможность специалисту оценить освоенный образовательный элемент и/или оставить отзыв о его качестве.

Таким образом, зарегистрированные пользователи Портала получают доступ к широкому спектру возможностей по планированию и осуществлению своего обучения (схема 5).



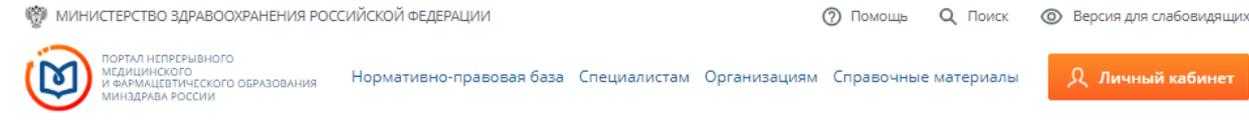
Схема 5. Возможности специалиста здравоохранения при работе на Портале

Образовательный контент Портала включает более 8,5 тыс. ИОМ, а также сведения о более чем 210 тыс. ДПП ПК и более 72 тыс. образовательных мероприятий. Включение в списки Портала ДПП ПК, образовательных мероприятий и ИОМ по всем специальностям среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования начато в 2019 году, по должностям медицинских работников с высшим профессиональным (немедицинским) образованием – в 2022 году; обеспеченность специальностей и должностей этих категорий пользователей Портала образовательными элементами неуклонно увеличивается.

С 2016 года участниками взаимодействия в системе Портала являются организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования. В настоящее время личные кабинеты на Портале имеют более чем 2 тыс. таких организаций.

С 2020 года возможность мониторинга и частично управления образовательной активностью своих специалистов через соответствующие личные кабинеты на Портале получили РОИВ субъектов РФ, отдельные ФОИВ и медицинские организации. На данный момент на Портале функционируют более 15 личных кабинетов ФОИВ, 89 личных кабинетов РОИВ и более 9,1 тыс. личных кабинетов работодателей.

Получить онлайн-консультацию по работе в Личном кабинете специалиста на Портале или обратиться в службу технической поддержки специалиста здравоохранения могут круглосуточно с использованием технических средств Портала; функционал доступен по кнопке  (схема 6).



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база | Специалистам | Организациям | Справочные материалы

Помощь | Поиск | Версия для слабовидящих

Личный кабинет

ВОПРОСЫ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ

ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ СПЕЦИАЛИСТА

ВОПРОСЫ О СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

ВИДЕОИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ СПЕЦИАЛИСТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ПОРТАЛЕ

ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ТЕХПОДДЕРЖКИ

Вопросы-ответы > Обратиться в службу техподдержки

Служба технической поддержки

Перед обращением рекомендуем ознакомиться с часто задаваемыми вопросами в рубриках:

- Вопросы по работе в личном кабинете специалиста
- Справочные материалы для специалистов, видеoinструкция
- Вопросы по работе в личном кабинете работодателя
- Вопросы по работе в личном кабинете образовательной организации
- Справочные материалы для РОИВ

Если Вам нужна консультация по работе в Личном кабинете специалиста на Портале, Вы можете написать нам в онлайн чат, воспользовавшись приложением «Консультант Портала для специалистов»:

Консультант Портала ONLINE
Задайте вопрос

Если у Вас остались технические вопросы или вопросы по работе системы НМО, пожалуйста, заполните электронную форму ниже.

Обратиться в службу техподдержки:

Заполните данные:

Выберите категорию пользователя из списка

- Выберите категорию пользователя из списка
- Специалист (высшее образование)
- Специалист (немедицинское образование)
- Специалист (среднее образование)
- Младший медицинский персонал
- Студент
- Ответственный за ЛК обр. организации
- Ответственный за ЛК работодателя
- Другое

Логин (СНИЛС)

Выбрать файлы | Файл не выбран

Тема сообщения:

Выберите из списка

Подробно опишите ситуацию

Введите цифры с картинки

80528

ОТПРАВИТЬ

Схема 6. Онлайн-консультирование и обращение в службу технической поддержки для специалистов здравоохранения

Планирование образовательной активности в рамках системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

По результатам внедрения непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации с 2016 года рекомендованный суммарный объем освоенных образовательных элементов непрерывного образования составляет не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период. При равномерном распределении, позволяющем специалистам здравоохранения постоянно быть в курсе изменений медицинской науки и практики, это составляет около 50 часов (50 ЗЕТ) за год.

Данные рекомендации включают расширенные относительно требований к минимальному объему образовательной активности для представления на периодическую аккредитацию количественные и структурные характеристики образовательной активности, что обусловлено экспоненциальным развитием медицинской науки и практики, постоянным расширением представлений о патогенезе, диагностических возможностях, подходах к лечению и профилактике заболеваний.

Для восполнения пробелов в полученных ранее компетенциях, а также получения новых знаний, умений и навыков наиболее эффективным является обучение по программам повышения квалификации. Поэтому из общего рекомендуемого ежегодного объема обучения примерно в 50 ЗЕТ на долю освоения образовательных программ в рамках «формального образования» рекомендуется отводить примерно 36 ЗЕТ. Оставшийся объем образовательной активности (примерно 14 ЗЕТ) рекомендуется наполнять образовательными элементами «самообразования» и «неформального образования» (схема 7).



Схема 7. Рекомендуемый объем и график обучения в непрерывном образовании

Финансовые условия обеспечения непрерывного медицинского образования

Обеспечение финансовых условий поддержания и развития образовательной активности специалистов здравоохранения является ключевым экономическим инструментом управления образовательной активностью в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации и различается в зависимости от вида образовательной активности системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (схема 8).

Источники финансирования «формального» образования



Источники финансирования «неформального» образования и самообразования

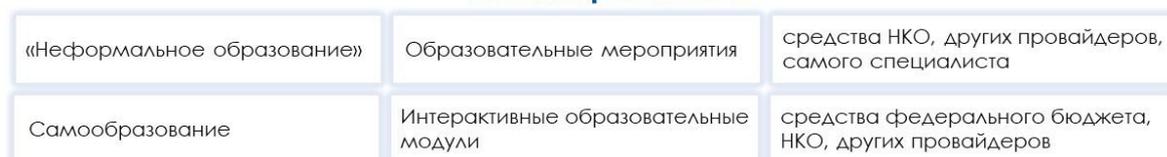


Схема 8. Источники финансирования различных видов образовательной активности в непрерывном образовании

Обучение по ДПП ПК может осуществляться как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета или бюджета субъекта Российской Федерации, так и за счет средств юридических и физических лиц. Одним из источников средств юридических лиц при этом являются средства нормированного страхового запаса федерального или территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Проведение образовательных мероприятий осуществляется за счет средств юридических или физических лиц.

Финансирование создания ИОМ осуществляется Минздравом России или организациями, владеющими внешними платформами онлайн обучения, интегрированными с Порталом; для специалистов здравоохранения освоение ИОМ при этом является бесплатным.

Особенности финансирования обучения специалистов здравоохранения с использованием средств нормированного страхового запаса фондов обязательного медицинского страхования

В соответствии с *Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансирования обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»*, в качестве одного из источников финансирования обучения могут использоваться средства нормированного страхового запаса (НСЗ) Федерального фонда обязательного медицинского страхования (далее – ФФОМС), территориального фонда обязательного медицинского страхования (далее – ТФОМС).

В соответствии с *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2021 г. №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»*, из средств НСЗ ФФОМС/ТФОМС может оплачиваться обучение по программам повышения квалификации, реализуемым с применением одной или нескольких образовательных технологий: стажировки, симуляционного обучения (в том числе мастер-классы), дистанционных образовательных технологий и электронного

обучения, а также реализуемым в сетевой форме при условии, что направление программы повышения квалификации соответствует:

- видам, формам и профилям медицинской помощи, оказываемой в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования (для медицинских работников федеральных медицинских организаций), или в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования (для медицинских работников региональных медицинских организаций);
- должности медицинского работника, профессиональную деятельность по которой он осуществляет в медицинской организации.

Выбор программы повышения квалификации для обучения за счет средств НСЗ ФФОМС/ТФОМС осуществляется исключительно с использованием Портала.

Выбор программы повышения квалификации для обучения за счет средств НСЗ ФФОМС/ТФОМС осуществляется медицинскими работниками:

- а) осуществляющими трудовую деятельность в федеральной медицинской организации и (или) региональной медицинской организации;
- б) осуществляющими оказание в федеральной медицинской организации и (или) региональной медицинской организации медицинской помощи, оказываемой в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования (для федеральной медицинской организации) или территориальной программы обязательного медицинского страхования (для региональной медицинской организации);
- в) не проходившими обучение по программам дополнительного профессионального образования в течение года, предшествующего соответствующему финансовому году.

Взаимодействие участников направления медицинского работника на дополнительное образование за счет средств НСЗ ФФОМС, НСЗ ТФОМС представлен на схеме 9.

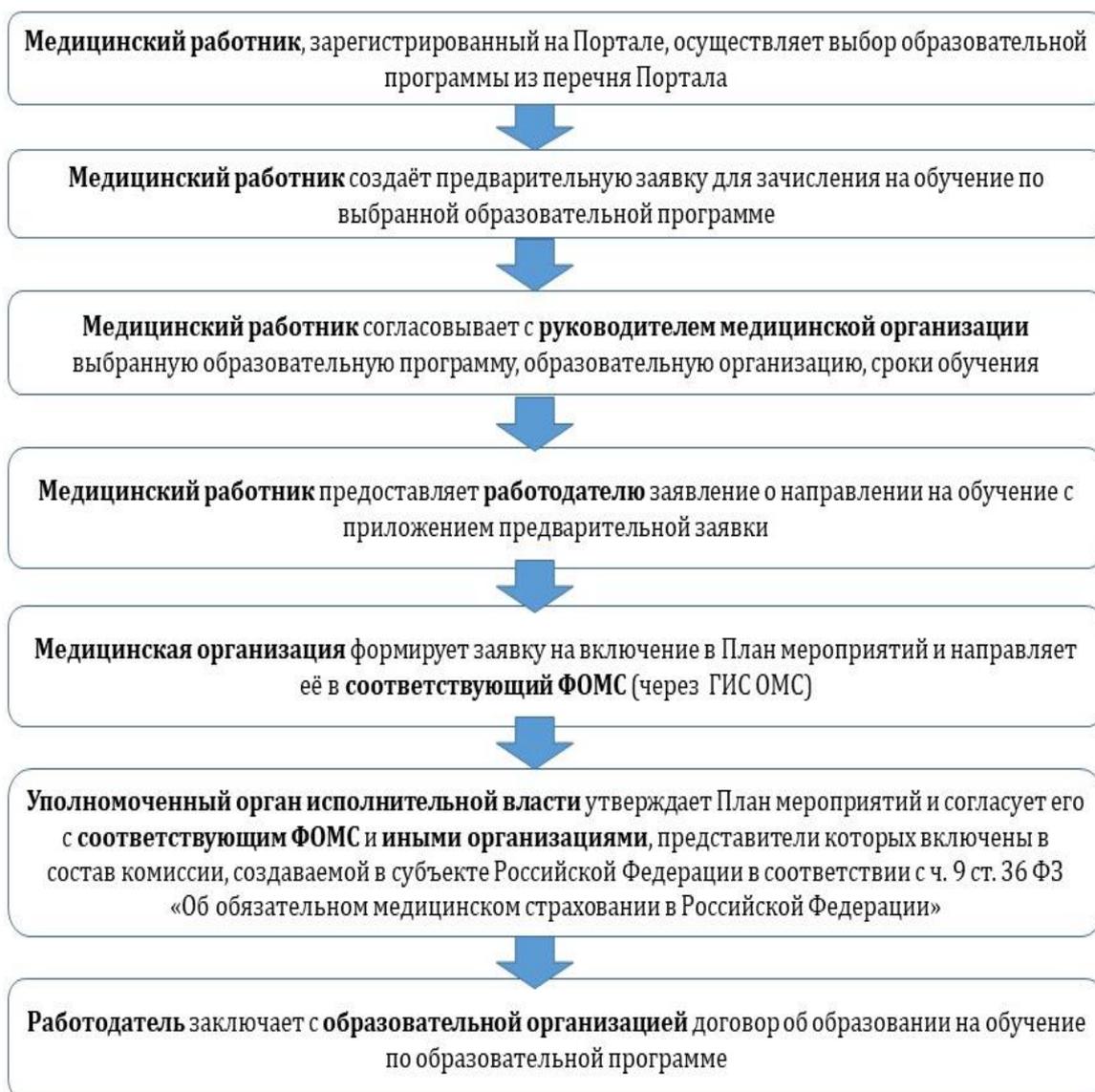


Схема 9. Координация действий при финансировании обучения из средств НСЗ ФФОМС/ТФОМС

Возможности пользователя личного кабинета медицинской организации-работодателя на Портале edu.rosminzdrav.ru в управлении образовательной активности работников организации

С конца 2020 на Портале доступен функционал Личного кабинета медицинской организации-работодателя (далее – ЛК работодателя). Функционал ЛК работодателя предоставляет ответственному пользователю ряд возможностей по управлению непрерывным образованием работников организаций, в том числе по включение в их непрерывное образование различных видов образовательной активности (схема 10). Условием формирования Личного кабинета работодателя является наличие медицинской организации в Федеральном реестре медицинских организаций (ФРМО) ЕГИСЗ, а также предоставление сведений о своих сотрудниках в Федеральный регистр медицинских работников (ФРМР) ЕГИСЗ.

Мотивация подведомственных медицинских организаций к формированию Личных кабинетов работодателя со стороны органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья может служить фактором повышения вовлеченности специалистов здравоохранения в непрерывное образование. Информация о порядке формирования Личных кабинетов работодателя, инструкция по подаче заявки, переход в систему электронных заявок, а также часто задаваемые вопросы представлены на открытой части Портала в разделе Организациям: <https://edu.rosminzdrav.ru/organizacijam/organizacijam/medicinskim-organizacijam/zayavka-org0/>.



Схема 10. Функциональные возможности пользователя ЛК работодателя на Портале

Возможности пользователя личного кабинета органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья на Портале edu.gosminzdrav.ru в управлении образовательной активностью медицинских работников региона

С целью автоматизации управления непрерывным образованием работников подведомственных медицинских организаций со стороны РОИВ на Портале реализован функционал личных кабинетов РОИВ, предоставляющий пользователям целый ряд возможностей в части управляемой индивидуализации непрерывного образования работников здравоохранения, включая участие в предварительном планировании обучения работников подведомственных организаций по ДПП ПК за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (Схема 11).



Схема 11. Функциональные возможности пользователя ЛК РОИВ на Портале

Пользователю РОИВ открыты три кабинета:

- ЛК РОИВ ВО – для поиска, назначения и анализа освоения образовательных элементов для персонала с высшим медицинским образованием;
- ЛК РОИВ СПО - для поиска, назначения и анализа освоения образовательных элементов для персонала со средним медицинским образованием;
- ЛК РОИВ НМД – для назначения и анализа освоения образовательных элементов для медицинских работников с высшим профессиональным (немедицинским) образованием.

Некоторые отчёты объединяют данные из ЛК РОИВ ВО, ЛК РОИВ СПО, ЛК РОИВ НМД.

В частности, с целью гармонизации сведений, предоставляемых субъектами Российской Федерации в отчетах, утвержденных в ГИИС «Электронный бюджет», для формирования показателя, результата «Число специалистов, участвующих в системе непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, тыс. человек нарастающим итогом» в ЛК РОИВ создан «Отчет о вовлеченности специалистов здравоохранения в НМО на дату (ВО+СПО). Отчёт формируется по состоянию на 00:00 (местное время административного центра субъекта Российской Федерации) первого числа месяца, следующего за отчетным. Выгрузка отчета должна осуществляться в период с 01 по 05 число месяца, следующего за отчетным.

Консультирование пользователей личных кабинетов РОИВ осуществляется по обращениям в службу поддержки Портала (переход по кнопке «Помощь» из личного кабинета РОИВ).

Использование возможностей ЛК РОИВ на Портале по подготовке специалистов, обеспечивающих реализацию клинических рекомендаций

В соответствии с требованиями, приведенными в пункте 1.1. статьи 37 ***Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 с изм. И доп., вступ. В силу 01.04.2024)***, переход медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций осуществляется поэтапно в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (***Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 года № 1968 (ред. от 14.03.2024) «Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6 - 9 и 11 статьи 37 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"»***), но не позднее 1 января 2025 года.

С целью повышения качества подготовки специалистов, обеспечивающих реализацию клинических рекомендаций, на Портале размещены и доступны для освоения ИОМ-КР – интерактивные образовательные модули, учебным содержанием которых является документ утвержденных Клинических рекомендаций (КР) в соответствии с

Рубрикатором Клинических рекомендаций Минздрава России (далее – Рубрикатор КР) и контроль освоения которых проводится с помощью итогового тестирования. Целевую аудиторию ИОМ-КР составляют специальности, соответствующие должностям, для которых предназначены соответствующие КР. По мере обновлений банка клинических рекомендаций Рубрикатора КР, перечень доступных для освоения ИОМ-КР также обновляется.

Реализация возможностей РОИВ по повышению охвата специалистов региона, освоивших соответствующие их должности ИОМ-КР, представлена на схеме 12.

Перейти в реестр **Интерактивные образовательные модули**

В фильтре **Тип ИОМ** выбрать значение **ИОМ-КР** и нажать кнопку «**Поиск**»

Выбрать в таблице **ИОМ-КР** (можно несколько) и нажать кнопку «**Добавить в план**»

В окне добавления в план **выбрать:**

- **уровень обязательности** (Рекомендованный/ Обязательный к освоению)
- **должности специалистов, кому ИОМ-КР будет поставлен в план для освоения**

Нажать кнопку «**Далее**» и в следующем окне «**Подтвердить**»

Схема 12. Выбор и постановка в план работникам региона ИОМ-КР с использованием функционала ЛК РОИВ на Портале

Нормативные документы, регламентирующие допуск к профессиональной деятельности и обучение специалистов здравоохранения

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансирования обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 года № 1968 (ред. от 14.03.2024) «Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6 - 9 и 11 статьи 37 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2021 г. №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного

медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (в редакции от 30 марта 2010 г.);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года №205 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 декабря 2023 года №649н);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 года №72н).

–