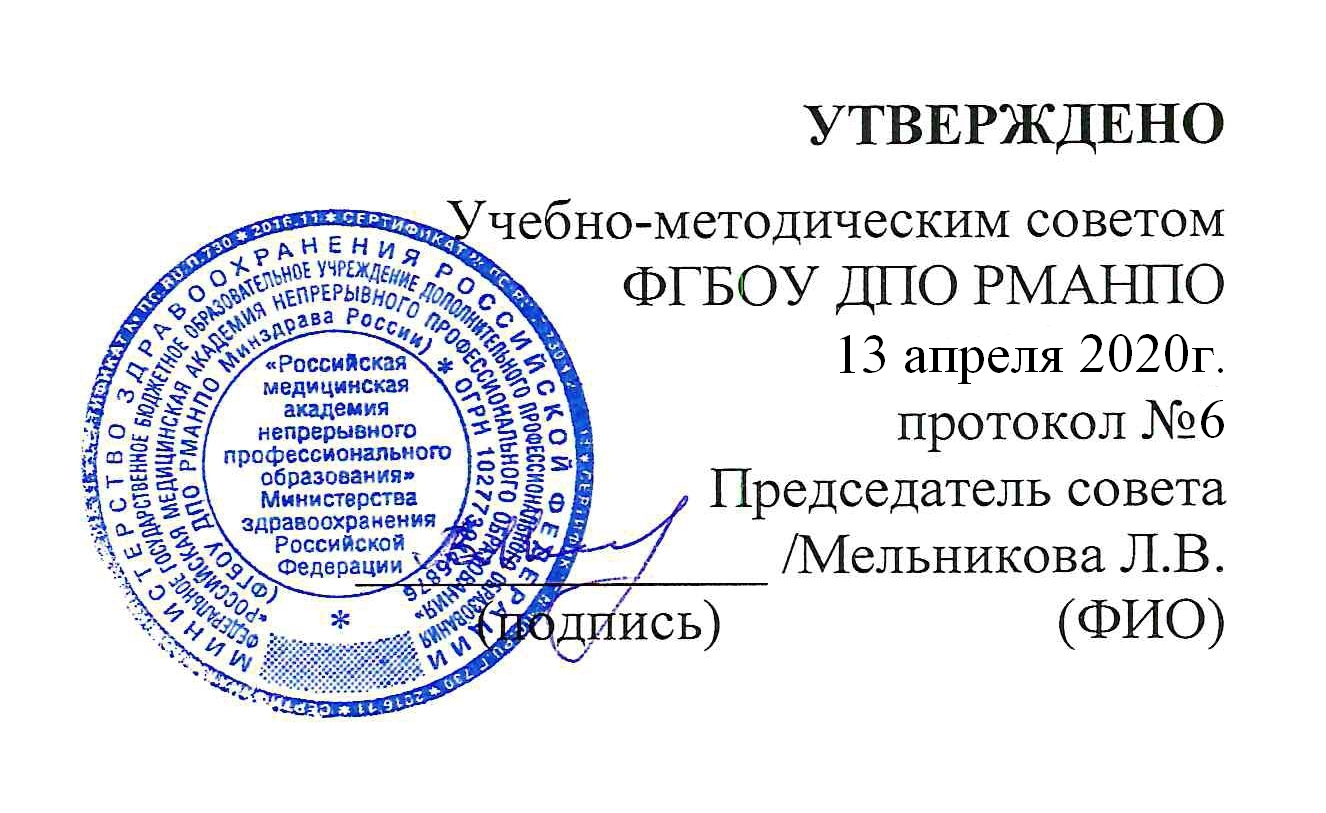
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА С БОЛЬНЫМИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**

**COVID-19»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Москва**

**2020**

УДК 616.988:614.45/46-253.52 (075.5)

ББК 55.1

Д 68

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Программа дополнительного образования по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19»: Учебно-методическое пособие: Типикин В.А., Котовский А.В. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. − М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020. – 62 с. ISBN ……………….

Актуальность программы повышения квалификации профессионального обучения по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций младшего медицинского персонала при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Программа дополнительного образования по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения младшего медициинского персонала по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19» в дополнительном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.988:614.45/46-253.52 (075.5)

ББК 55.1

Библиогр.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рецензент: | заведующий кафедрой педиатрии медицинского института ФГБУ ВО ПГУ, к.м.н., доцент | | Мусатова  Людмила Александровна | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| ISBN ………………. | | © ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020 | |

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | [Титульный лист](#Титульныйлист) |
| 2. | [Лист согласования программы](#Листсогласования) |
| 3. | [Лист актуализации программы](#листактуализации) |
| 4. | [Состав рабочей группы](#составрабочейгруппы) |
| 5. | [Общие положения](#общиеположения) |
| 6. | [Цель программы](#цельпрограммы) |
| 7. | [Планируемые результаты обучения](#планируемыерезультаты) |
| 8. | Учебный план |
| 8.1 | Учебно-тематический план дистанционного обучения |
| 9. | [Календарный учебный график](#КУчебныйграфик) |
| 10. | Рабочие программы учебных модулей |
| 10.1 | Рабочая программа учебного модуля 1 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов» |
| 10.2 | Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря» |
| 10.3 | Рабочая программа учебного модуля 3 «Уход за телом умершего человека» |
| 10.4 | Рабочая программа учебного модуля 4 «Профессиональный уход за пациентом» |
| 11. | [Организационно-педагогические условия](#организпедагогусловия) |
| 12. | [Формы аттестации](#формыаттестации) |
| 13. | [Оценочные материалы](#оценочныематериалы) |
| 14. | [Иные компоненты программы](#иныекомпонентыпрограммы) |
| 14.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 14.2 | Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе |
| 14.3 | Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

программы дополнительного образования по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19»

(срок обучения 18 академических часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:** |  |  |
| Проректор по учебной работе  ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ | *(подпись)* | Заплатников А.Л.  *(ФИО)* |
|  |  |  |
| Заместитель директора  по учебной работе ПИУВ – филиала  ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ | *(подпись)* | Типикин В.А.  *(ФИО)* |
|  |  |  |
| Декан терапевтического факультета | *(подпись)* | Алексеева Н.Ю.  *(ФИО)* |
|  |  |  |
| Директор Института методологии профессионального развития | *(подпись)* | Стремоухов А.А.  *(ФИО)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ**

программы дополнительного образования по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-199»

(срок обучения 18 академических часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  внесения изменений  в программу | Характер  изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на УМС |
| 1. | 13.04.2020 | Разработана программа на основании новейших нормативно-правовых и методических документов | 13.04.2020,  Протокол №6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

программы дополнительного образования по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19»

(срок обучения 18 академических часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая**  **степень,**  **звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Типикин Валерий Александрович | к.м.н., доцент | заместитель директора ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 2. | Котовский Александр Валерьевич | к.м.н., доцент | доцент кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| ***по методическим вопросам*** | | | | |
| 1. | Стремоухов Анатолий Анатольевич | д.м.н., профессор | директор Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 2. | Мельникова Людмила Владимировна | д.м.н., доцент | заместитель директора Института методологии профессинального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 3. | Першина Ольга Николаевна |  | начальник учебно-методического отдела | ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |

**5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. **Характеристика программы:**

Программа дополнительного образования по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- [Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/);

- Постановления от 18 мая 2010 года N 58 Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 27.03.2020 № 246н);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Рекомендаций Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по тактике ведения тяжелой острой респираторной инфекции ТОРИ при подозрении на COVID-19: временное руководство 13 марта 2020, версия 1.2;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29480);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2016, регистрационный №40993);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный №48226);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

* 1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**:

**- область профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1)** осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи;

**- основная цель вида профессиональной деятельности[[2]](#footnote-2):** создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;

**- обобщенные трудовые функции2:**

**А.** Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека;

**В.** Оказание медицинских услуг по уходу;

**- трудовые функции2:**

**А/01.2** Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;

**А/02.2** Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;

**А/03.2** Уход за телом умершего человека;

**В/01.4** Профессиональный уход за пациентом.

**- вид программы**: практикоориентированная.

**5.3 Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее общее образование

* 1. **Актуальность программы:**

Актуальность программы дополнительного образования по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения младшего медицинского персонала участию в системе медико-санитарной и медико-социальной помощи, особенно в период инфицирования пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в условиях органичения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

* 1. **Объем программы:** 18 академических часов.
  2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Акад. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев**  **(дней, недель)** |
| с отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ) | 6 | 3 | 3дня |

* 1. **Структура Программы**

- общие положения;

- цель;

- планируемые результаты освоения Программы;

- учебный план;

- учебно-тематический план дистанционного обучения;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебного модуля;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.6** **Документ, выдаваемый после успешного освоения программы -** удостоверение о повышении квалификации.

1. **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности младшего медицинского персонала к участию в системе оказания первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

**6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при при контакте с больными COVID-19;

- средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- инструкций и правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)

- правил санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения;

- средств, способов доставки и правил безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правил общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

- порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;

- алгоритма смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

*Сформировать умения:*

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- осуществлять туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировать тело до места временного хранения и доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;

- руководства санитарно-эпидемиологическими требованиями соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;

- соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;

- соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

*Сформировать навыки:*

- деятельности под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;

- выполнять правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способов доставки и правил безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- вести общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- осуществлять общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;

- организовать кормление пациента с COVID-19, смену нательного и постельного белья;

- осуществлять туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировку тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1 Компетенции обучающихся, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*- общие компетенции (далее – ОК):*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

*- профессиональные компетенции(далее – ПК):*

*- решение проблем пациента посредством сестринского ухода:*

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

*- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:*

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Знания, умения, навыки, опыт деятельности** | **Форма контроля** |
| ***Совершенствуемые компетенции*** | | |
| **ОК-2** | Знания:  - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;  - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  - осуществлять туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировать тело до места временного хранения и доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;  - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;  - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | Т/К |
| Опыт деятельности:  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья;  - туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации | П/А |
| **ОК-3** | Знания:  - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при при контакте с больными COVID-19;  - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;  - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения;  - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;  - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19 | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;  - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;  - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19 | Т/К |
| Опыт деятельности:  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья;  - туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации | П/А |
| **ОК-6** | Знания:  - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19 | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19 | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | Т/К |
| Опыт деятельности:  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | П/А |
| **ПК-1.1** | Знания:  - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | Т/К |
| Навыки:  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | П/А |
| Опыт деятельности:  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья | П/А |
| **ПК-1.2** | Знания:  - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | Т/К |
| Навыки:  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | П/А |
| Опыт деятельности:  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | П/А |
| **ПК-1.3** | Знания:  - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;  - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;  - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19 | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;  - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19 | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | П/А |
| Опыт деятельности:  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья | П/А |
| **ПК-1.4** | Знания:  - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;  - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;  - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19 | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19 | Т/К |
| Навыки:  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | П/А |
| Опыт деятельности  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья | П/А |
| **ПК-2.1** | Знания:  - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при при контакте с больными COVID-19;  - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;  - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения;  - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19 | Т/К |
| Умения:  - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;  - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  - осуществлять туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировать тело до места временного хранения и доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;  - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;  - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19 | П/А |
| Опыт деятельности:  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья;  - туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации | П/А |
| **ПК-2.2** | Знания:  - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при при контакте с больными COVID-19;  - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;  - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19 | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;  - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19 | П/А |
| Опыт деятельности:  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья;  - туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации | П/А |
| **ПК-2.4** | Знания:  - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;  - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19 | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | П/А |
| Опыт деятельности:  - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья | П/А |
| **ПК-2.5** | Знания:  - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при при контакте с больными COVID-19;  - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;  - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения;  - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19 | Т/К |
| Умения:  - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;  - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  - осуществлять туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировать тело до места временного хранения и доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19 | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19 | П/А |
| Опыт деятельности:  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;  - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья;  - туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации | П/А |

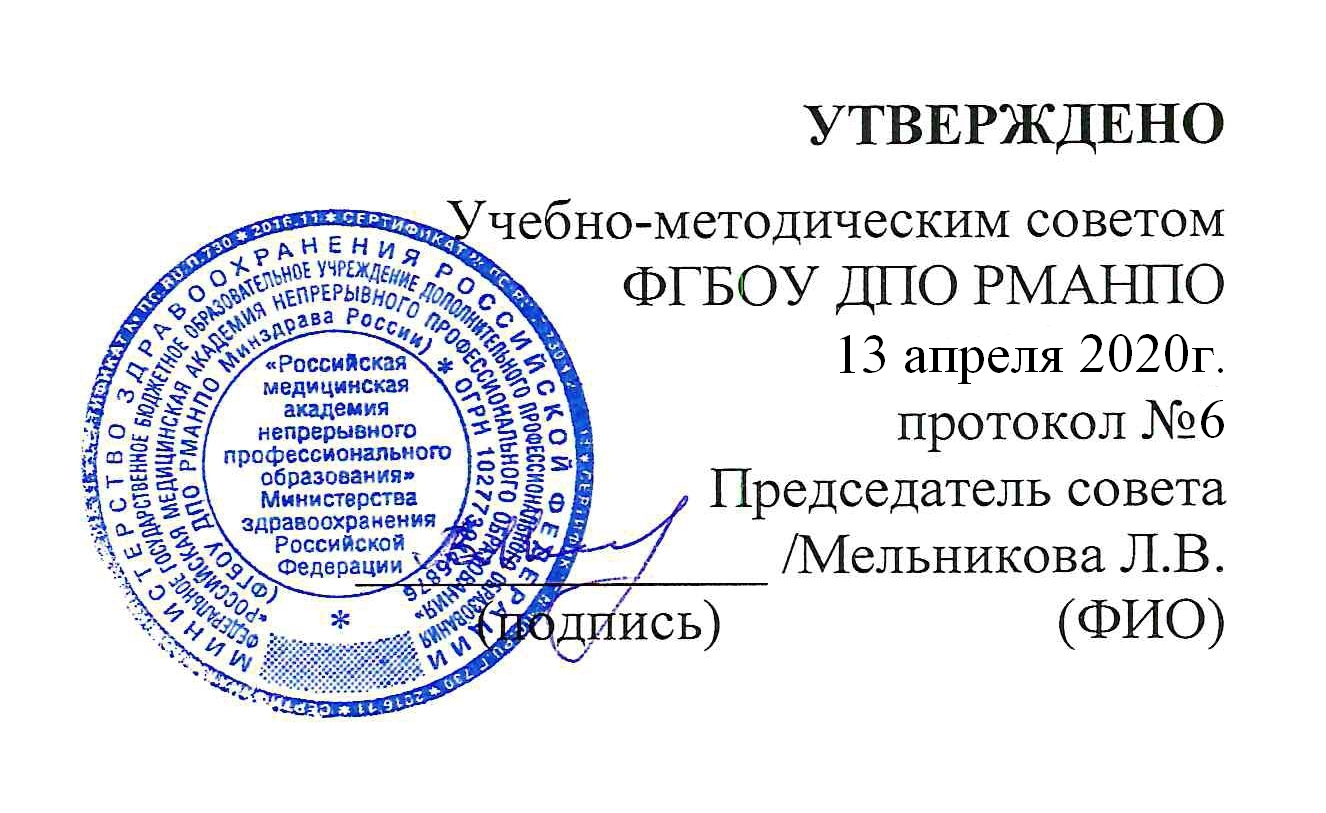
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)



**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы дополнительного образования по теме**

**«Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19»**

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности младшего медицинского персонала к участию в системе оказания первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее общее образование

**Общая трудоемкость:** 18академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  n\n | | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость  (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые  компетенции | Форма контроля |
| Л[[3]](#footnote-3) | СЗ/ПЗ[[4]](#footnote-4) | ОСК[[5]](#footnote-5) | Стажировка | ДО[[6]](#footnote-6) |
| **1.** | | **Рабочая программа учебного модуля 1 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»** | | | | | | | | |
| 1.1 | | Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов класса В в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 1 | - | - | - | - | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 | Т/К |
| 1.2 | | Средства, способы и правила перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в специализированной медицинской организации по COVID-19 | 1 | - | - | - | - | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 | Т/К |
| 1.3 | | Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов и отходов класса В организации оказывающей помощь пациентам в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 1 | - | - | - | - | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 | Т/К |
| 1.4 | | Правила гигиенической обработки рук в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 1.5 | | Алгоритм оказания первой помощи пациентам с COVID-19 | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| **Трудоемкость учебного модуля 1** | | | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **OK 2, 3, 6,**  **ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5** | **П/А** |
| **2.** | | **Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»** | | | | | | | | |
| 2.1 | | График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в специализированных медицинских учреждениях по COVID-19. Особенности текущей, заключительной и генеральной уборок | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 2.2 | | Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов специализированных медицинских учреждениях по COVID-19 | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 2.2.1 | | Воздействие ультрафиолетовым излучением: открытые, закрытые и комбинированные облучатели. Воздействие аэрозолями дезинфицирующих средств в отсутствии людей | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 2.2.2 | | Воздействие озоном с помощью установок – генераторов озона в отсутствии людей. Применение антимикробных фильтров, проветривание | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 2.3 | | Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов с COVID-19 | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 2.4 | | Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 | Т/К |
| 2.5 | | Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств в мед. учреждениях с классом опасности В | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 | Т/К |
| 2.6 | | Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации в соответствии с СанПиН. Современные группы дезинфектантов. Дезинфектанты клинического резерва | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 2.7 | | Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 | Т/К |
| 2.7.1 | | Виды, методы и средства дезинфекции. Подготовка и применение различных концентраций дезинфектантов | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 | Т/К |
| 2.7.2 | | Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Хранение дезинфектантов. Оказание помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки персонала | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 | Т/К |
| 2.8 | | Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов класса В | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 2.9 | | Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 2.10 | | Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 1 | - | - | - | - | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| **Трудоемкость учебного модуля 2** | | | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **OK 2, 3, 6**  **ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5** | **П/А** |
| **3.** | | **Рабочая программа учебного модуля 3 «Уход за телом умершего человека»** | | | | | | | | |
| 3.1 | | Условия хранения тела умершего человека | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.2 | | Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека | 1 | - | - | - | - | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.2.1 | | Последовательность посмертного ухода за телом | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.2.2 | | Специальная санитарная обработка тела умершего человека | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.3 | | Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала | 1 | - | - | - | - | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.4 | | Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.5 | | Учетные формы медицинской документации | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.6 | | Правила применения средств индивидуальной защиты | 1 | - | - | - | - | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.6.1 | | Первый уровень защиты | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.6.2 | | Второй уровень защиты | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| 3.6.3 | | Третий уровень защиты | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | Т/К |
| **Трудоемкость учебного модуля 3** | | | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **OK 2,3,6**  **ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5** | **П/А** |
| **4.** | **Рабочая программа учебного модуля 4 «Профессиональный уход за пациентом»** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) и информирования об изменениях в состоянии пациента с COVID-19 | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.1.1 | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медиков. Проблемы и принципы биоэтики | | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.1.2 | Основные положения Этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Сущность «Этического Кодекса медицинских сестер России» | | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.2 | Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с COVID-19 | | 1 | - | - | - | - | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.2.1 | Особенности потребности пациента в сне, одежде; осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде; осуществлении личной гигиены | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.2.2 | Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в сне, одежде; осуществлении личной гигиены | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.3 | Алгоритм измерения антропометрических показателей. Признаки ухудшения состояния пациента с COVID-19 | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.4 | Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены и организации питания пациента с COVID-19. Правила кормления | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.4.1 | Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в адекватном питании и питье | | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.4.2 | Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности адекватного питания и питья | | 0,25 | - | - | - | - | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.5 | Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| 4.6 | Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.6 | Т/К |
| 4.7 | Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | Т/К |
| **Трудоемкость учебного модуля 4** | | | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **OK 2, 3, 6**  **ПК 1.1 - 1.4** | **П/А** |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | **1** | **-** |  | **-** | **-** | **1** | **OK 2, 3, 6**  **ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5** | **С/Т[[7]](#footnote-7)** |
| **Общая трудоемкость освоения программы** | | | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **18** | **OK 2, 3, 6**  **ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5** | **С/Т** |

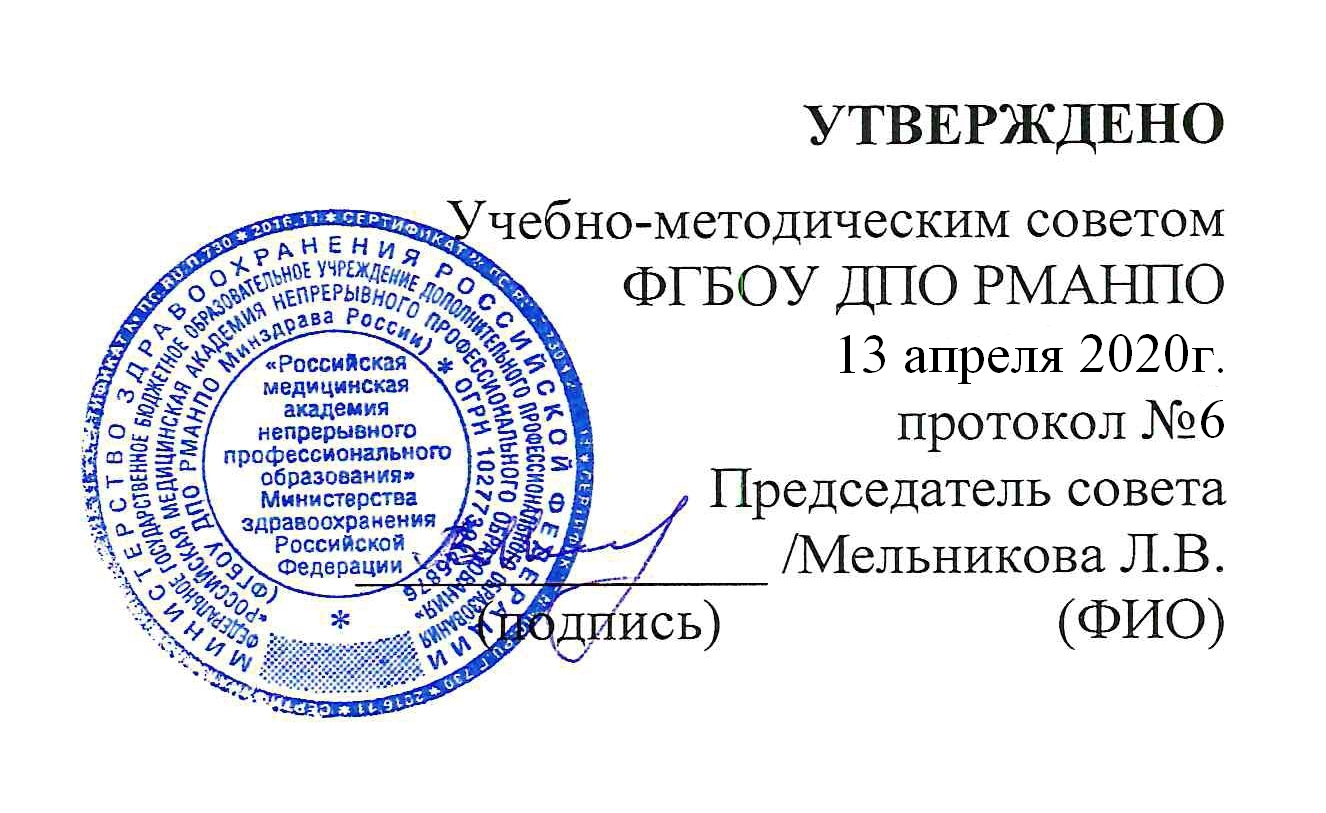
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА С БОЛЬНЫМИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**

**COVID-19»**

программы дополнительного образования по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков самостоятельного выполнения знакомых и стандартных заданий в очаге коронавирусной инфекции COVID-19;

- совершенствование навыков санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека;

- совершенствование навыков доставки и правил безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- совершенствование навыков общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

- совершенствование навыков использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- совершенствование навыков общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;

- совершенствование навыков кормления пациента с COVID-19, смены нательного и постельного белья;

- совершенствование навыков туалета тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировки тела до места временного хранения и доставки трупного материала в лабораторию медицинской организации.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее общее образование.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

| №  n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость  (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучение с использова-нием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| слайд-  лекции | форма и вид  конт-роля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид  конт-роля |
| 1 | Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов | | | | | | | |
| 1.1 | Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов класса В в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 | 1 | Т/К  П/А | - | - | - |
| 1.2 | Средства, способы и правила перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в специализированной медицинской организации по COVID-19. | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.3 | Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов и отходов класса В организации оказывающей помощь пациентам в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.4 | Правила гигиенической обработки рук в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19. | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 1.5 | Алгоритм оказания первой помощи пациентам с COVID-19. | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.1 | График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в специализированных медицинских учреждениях по COVID-19.  Особенности текущей, заключительной и генеральной уборок | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.2 | Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов специализированных медицинских учреждениях по COVID-19 | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.3 | Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов с COVID-19 | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.4 | Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | 0,25 | Т/К | - | - | - |
| 2.5 | Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств в мед.учреждениях с классом опасности В | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | 0,25 | Т/К | - | - | - |
| 2.6 | Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации в соответствии с СанПиН | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.7 | Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.8 | Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов класса В | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.9 | Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.10 | Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19. | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1,  2.2, 2.3, 2.5 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.1 | Условия хранения тела умершего человека | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1,  2.2, 2.3, 2.5 | 0,25 | Т/К | - | - | - |
| 3.2 | Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1,  2.2, 2.3, 2.5 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.3 | Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1,  2.2, 2.3, 2.5 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.4 | Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1,  2.2, 2.3, 2.5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 3.5 | Учетные формы медицинской документации | 0,25 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1,  2.2, 2.3, 2.5 | 0,25 | Т/К | - | - | - |
| 3.6 | Правила применения средств индивидуальной защиты | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1,  2.2, 2.3, 2.5 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 4.1 | Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) и информирования об изменениях в состоянии пациента с COVID-19 | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 4.2 | Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с COVID-19 | 1 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 4.3 | Алгоритм измерения антропометрических показателей. Признаки ухудшения состояния пациента с COVID-19 | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 4.4 | Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены и организации питания пациента с COVID-19. Правила кормления | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 4.5 | Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 4.6 | Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 4.7 | Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,5 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Итого | | 18 | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4  ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 | 18 | - | - | - | - |

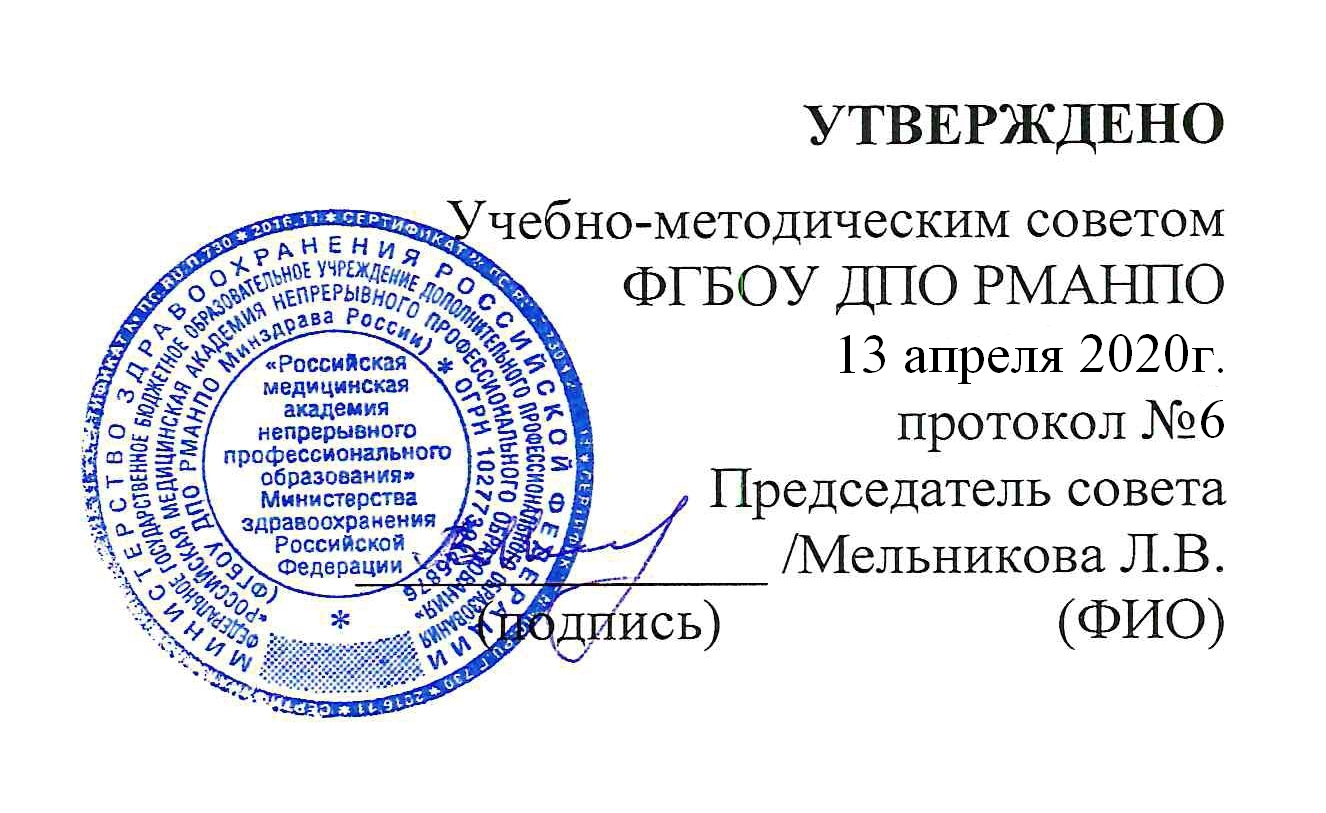
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)



1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

программы дополнительного образования по теме

«Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название и темы рабочей программы*** | ***1 неделя*** |
| ***Трудоемкость освоения (акад. час)*** |
| Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов | 4 |
| Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря | 5 |
| Уход за телом умершего человека | 4 |
| Профессиональный уход за пациентом | 4 |
| **Итоговая аттестация** | **1** |
| **Общая трудоемкость программы (акад. час.)** | **18** |

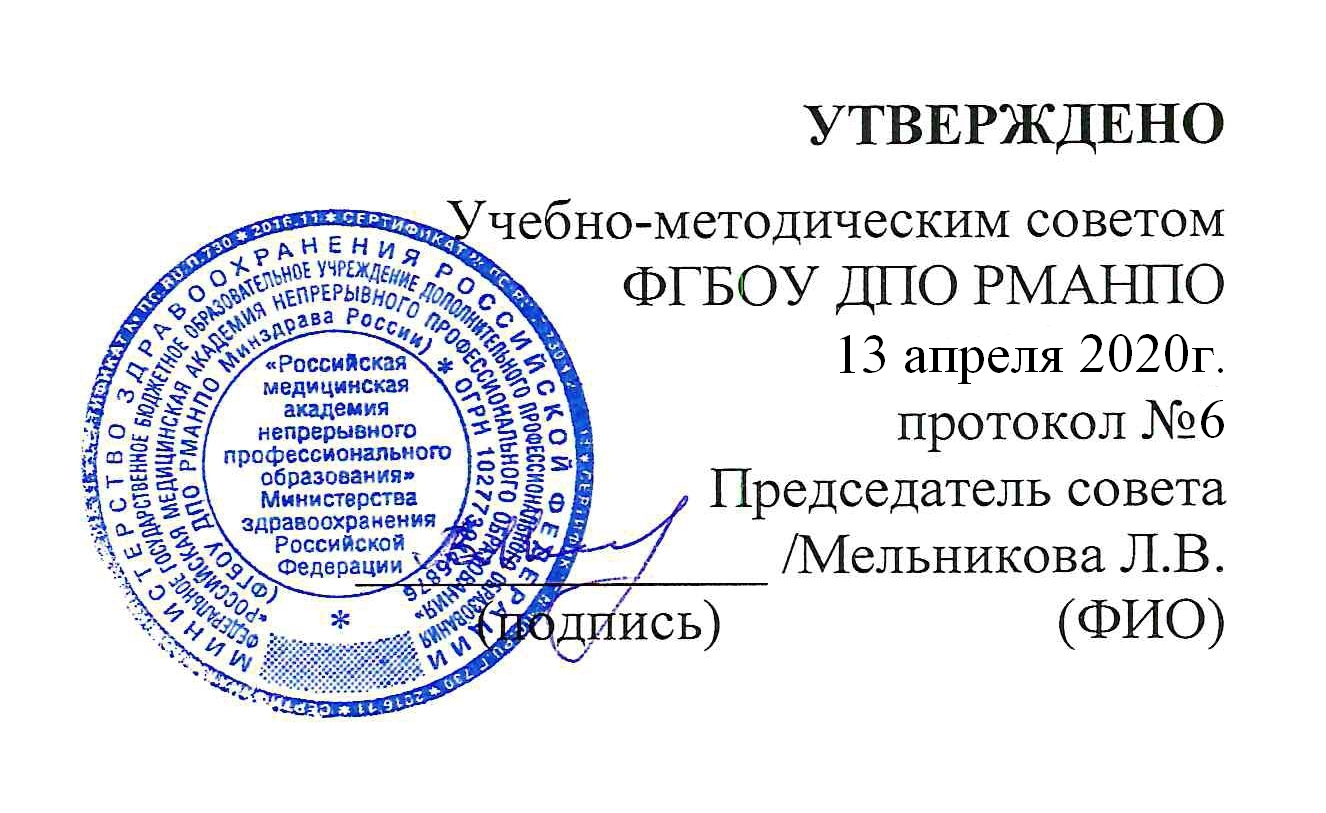
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)



1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

**«ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И ТРАНСПОРТИРОВКА МАТЕРИАЛЬНЫХ**

**ОБЪЕКТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ»**

**(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа.

**Трудовые функции:**

**А/01.2** Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1**

**«Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»**

| *Код* | *Название и темы рабочей программы* |
| --- | --- |
| 1.1 | Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов класса В в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.2 | Средства, способы и правила перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в специализированной медицинской организации по COVID-19 |
| 1.3 | Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов и отходов класса В организации оказывающей помощь пациентам в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.4 | Правила гигиенической обработки рук в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.5 | Алгоритм оказания первой помощи пациентам с COVID-19 |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Промаркируйте контейнеры для использованных бахил.
2. Призведите герметизацию контейнеров с использованными перчатками как отходов класса Б.
3. Промаркируйте ветошь для генеральных уборок.
4. Подготовте отходы класса Б к транспортировке.
5. Переместите медицинские отходы класса Б из подразделения мед. учреждения на участок по обращению с отходами.
6. Организуйте перевозку мед. отхдов класса Б к месту обеззараживания/обезвреживания.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
|  | Вебинар | Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов и отходов класса В организации оказывающей помощь пациентам в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 |
|  | Деловая игра | Подготовте медицинские отходы класса Б к транспортировке и переместите их из подразделения мед. учреждения на участок по обращению с отходами | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 |

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1** «**Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов в очаге коронавирусной инфекции COVID-19**»**:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Как подготовить одноразовые пакеты для сбора отходов класса Б?
2. Какой максимальный объем бака для отходов можно заполнить?
3. Какое условие необходимо соблюдать при перемещении оходов класса Б за пределами подразделения?
4. Как маркируются пакеты с отходами класса Б перед перемещением за пределы подразделения?
5. Расскажите алгоритм упаковки одноразовых пакетов с отходами класса Б?

**Перечень контрольных заданий:**

1. Разместите мягкий пакет для сбора отходов на стойке;
2. Упакуйте материальные отходы класса Б в мягкий пакет;
3. Упакуйте мягкий пакет в контейнер для транспортировки отходов класса Б для перемещения за пределы подразделения медицинского учреждения и промаркируйте его;
4. Переместите контейнер с отходами класса Б на участок временного хранения и организуйте вывоз опаспасных отходов.

**Фонд оценочных средств** представлен в виде тестовых заданий и кейс-задач в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 1** «**Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов**»

*Нормативные документы:*

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Постановление от 28 ноября 2013 года №64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. №541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 №123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
7. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 27 марта 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
8. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
9. ГОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. №163.
11. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58.
12. СанПиН 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. №1.

*Основная литература:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1024-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410240.html>
5. Шипова В.М., Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
6. Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2014, 766с.
7. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>
3. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
4. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.
6. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 240 с.
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Электронная библиотека медицинского колледжа http://medcollegelib.ru/
2. Консультант врача (в части сестринского дела) http://www.rosmedlib.ru/
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -http//www.fcgsen.ru
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
5. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
7. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
9. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
11. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
12. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
13. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
14. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
15. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
16. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
17. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

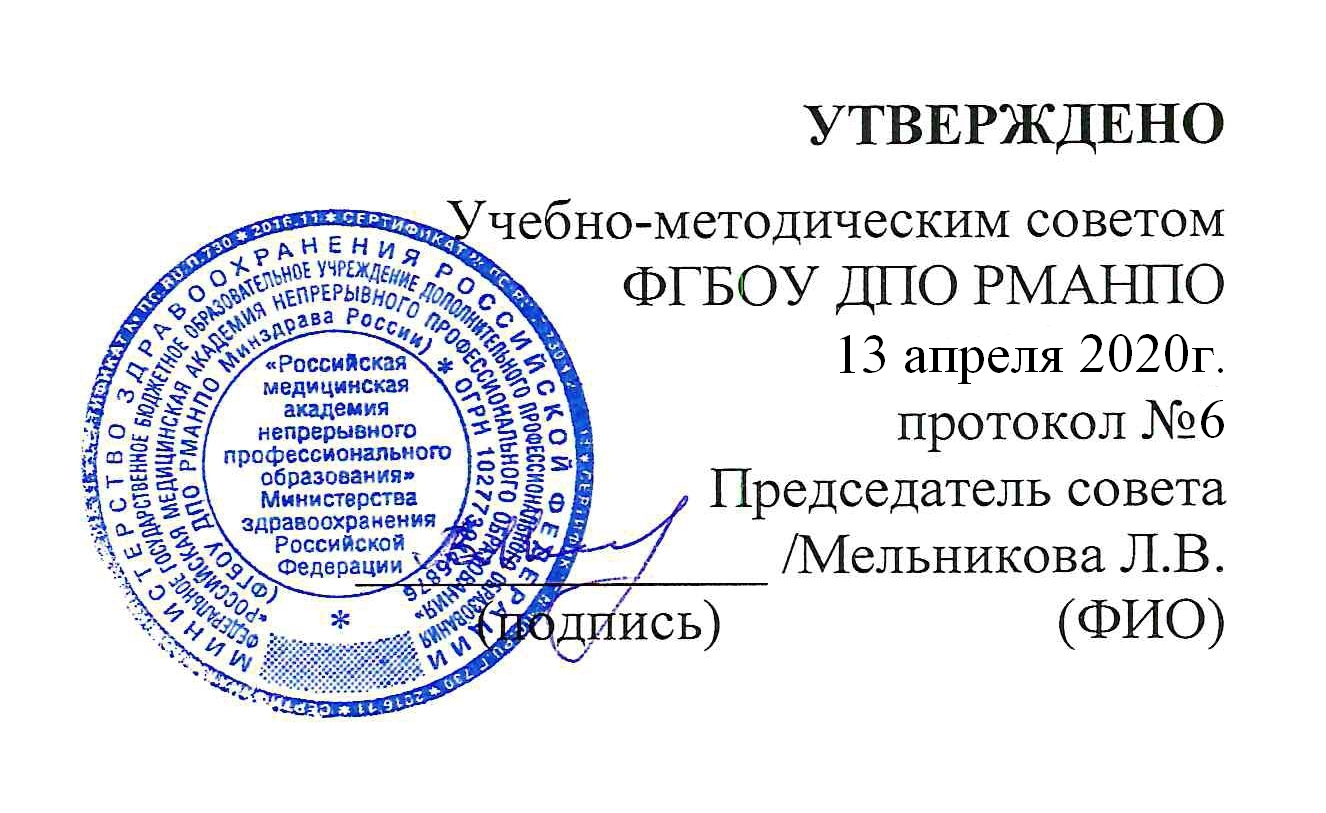
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

**«САНИТАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ, ОБОРУДОВАНИЯ, ИНВЕНТАРЯ»**

**(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 5 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/02.2** Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

**«Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»**

| *Код* | *Название и темы рабочей программы* |
| --- | --- |
| **2.** | **Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря** |
| 2.1 | График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в специализированных медицинских учреждениях по COVID-19. Особенности текущей, заключительной и генеральной уборок |
| 2.2 | Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов специализированных медицинских учреждениях по COVID-19 |
| 2.2.1 | Воздействие ультрафиолетовым излучением: открытые, закрытые и комбинированные облучатели. Воздействие аэрозолями дезинфицирующих средств в отсутствии людей |
| 2.2.2 | Воздействие озоном с помощью установок – генераторов озона в отсутствии людей. Применение антимикробных фильтров, проветривание |
| 2.3 | Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов с COVID-19 |
| 2.4 | Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 2.5 | Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств в мед.учреждениях с классом опасности В |
| 2.6 | Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации в соответствии с СанПиН |
| 2.7 | Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 2.7.1 | Виды, методы и средства дезинфекции. Подготовка и применение различных концентраций дезинфектантов |
| 2.7.2 | Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Хранение дезинфектантов. Оказание помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки персонала |
| 2.8 | Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов класса В |
| 2.9 | Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 2.10 | Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Влажная уборка помещений (обработка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей) с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
2. Хранение моющих и дезинфекционных средств: маркировка, специально предназначенные места.
3. Приготовить рабочие растворы дезинфекционных средств, используемых для обработки различных объектов.
4. Приготовить рабочий раствор дезинфекционных средств для предстерилизационной очистки и для стерилизации изделий медицинского назначения, а также для их предварительной очистки.
5. Приготовить рабочий раствор дезинфекционных средств для обеззараживания уборочного материала, для обеззараживания отходов классов Б.
6. Меры предосторожности при работе с дезинфекционными средствами, включая применение средств индивидуальной защиты.
7. Генеральная уборка помещений палатных отделений и других функциональных помещений и кабинетов с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Вебинар | Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19. | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 |
| 2 | Деловая игра | Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств в мед.учреждениях с классом опасности В. | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 |

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2** «**Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря**»**:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Перечислите способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
2. Расскажите инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
3. Расскажите правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий в очаге тнфекции COVID-19.
4. Какие правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств вы знаете.
5. Расскажите инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
6. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Расскажите инструкцию по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Расскажите методику проведения влажная уборка помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
2. Какие правила хранения моющих и дезинфекционных средств вы знаете.
3. Приготовьте рабочие растворы дезинфекционных средств, для предварительной очистки изделий медицинского назначения, а также для их предстерилизационной обработки и стерилизации.
4. Приготовьте рабочий раствор дезинфекционных средств для обеззараживания уборочного материала и для обеззараживания отходов классов Б.
5. Расскажите какие меры предосторожности при работе с дезинфекционными средствами вы знаете.

**Фонд оценочных средств** представлен в виде тестовых заданий и кейс-задач в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 2** «**Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря**»

*Нормативные документы:*

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Постановление от 28 ноября 2013 года №64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. №541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 27 марта 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
7. ГОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. №163.
9. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58.
10. СанПиН 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. №1.

*Основная литература:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1024-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410240.html>
5. Шипова В.М., Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
6. Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2014, 766с.
7. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>
3. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
4. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.
6. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 240 с.
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Электронная библиотека медицинского колледжа http://medcollegelib.ru/
2. Консультант врача (в части сестринского дела) http://www.rosmedlib.ru/
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -http//www.fcgsen.ru
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
5. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
7. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
9. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
11. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
12. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
13. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
14. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
15. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
16. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
17. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

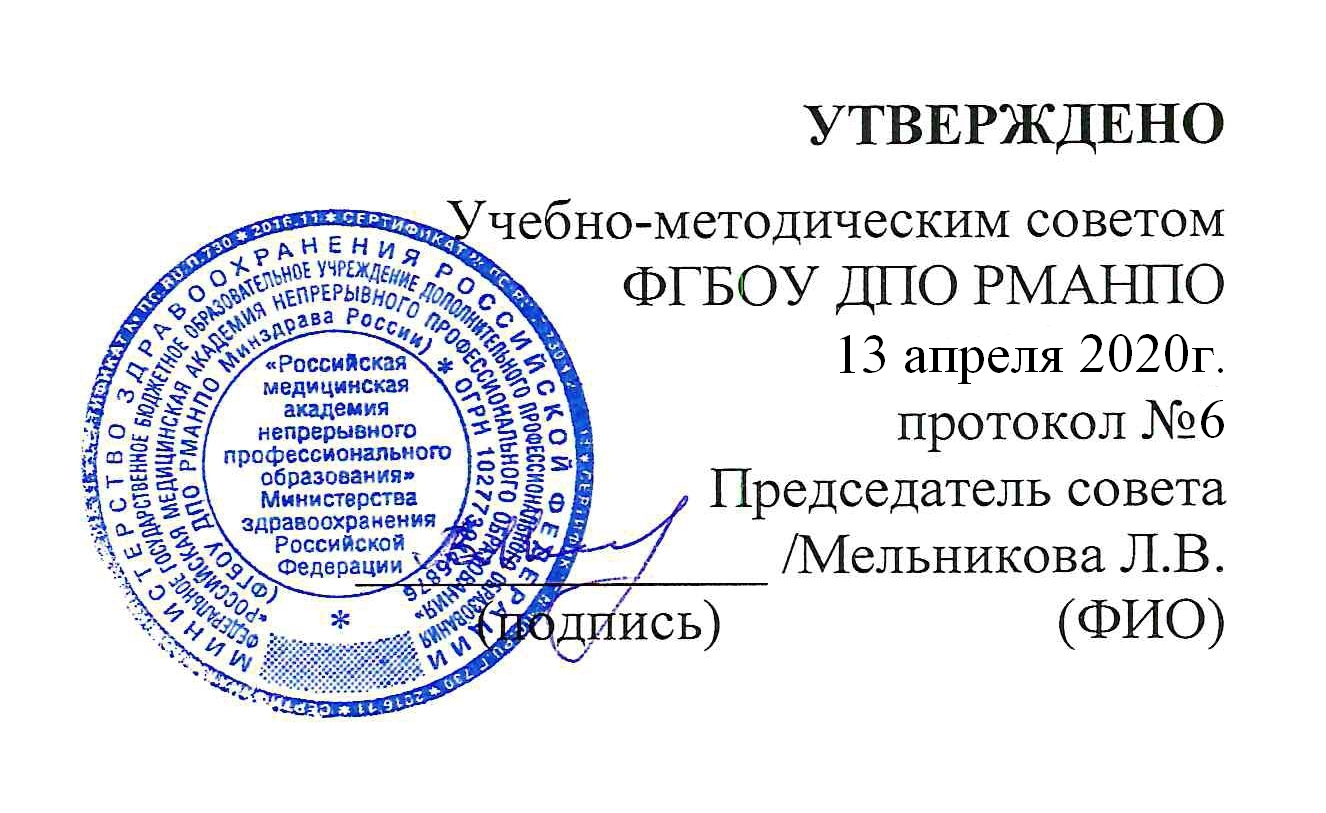
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ»**

**(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа.

**Трудовые функции:**

**А/03.2** Уход за телом умершего человека.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Уход за телом умершего человека»**

| *Код* | *Название и темы рабочей программы* |
| --- | --- |
| 3.1 | Условия хранения тела умершего человека |
| 3.2 | Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека |
| 3.2.1 | Последовательность посмертного ухода за телом |
| 3.2.2 | Специальная санитарная обработка тела умершего человека |
| 3.3 | Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала |
| 3.4 | Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения |
| 3.5 | Учетные формы медицинской документации |
| 3.6 | Правила применения средств индивидуальной защиты |
| 3.6.1 | Первый уровень защиты |
| 3.6.2 | Второй уровень защиты |
| 3.6.3 | Третий уровень защиты |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Уход за телом умершего человека»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Правила констатации смерти;
2. Последовательность действий с телом умершего человека, подготовка к перемещению с соблюдением санитарных норм в условиях биологической опасности;
3. Маркировка тела умершего;
4. Ранние и поздние физиологические изменения тела умершего человека;
5. Оформление медицинской документации при смерти человека в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Форум | Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19. Технология транспортировки тела умершего человека от COVID-19до места временного хранения. | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 |
| 2 | Деловая игра | Применение средств индивидуальной защиты при работе с телом умершего человека в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19. | OK 2, 3, 6  ПК 2.1 - 2.5 |

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3** «**Уход за телом умершего человека**»**:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Что такое клиническая смерть?
2. Что такое биологическая смерть?
3. Назовите ранние признаки биологической смерти.
4. Назовите поздние признаки биологической смерти.
5. Сформулируйте действия медицинской сестры при осуществлении посмертного ухода в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
6. Назовите основные правила транспортировки тела умершего на площадку временного хранения.
7. Назовите алгоритм дезинфекции каталки в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Проведите перемещение тела умершего человека на каталку.
2. Расскажите алгоритм последовательных действий с телом умершего человека от COVID-19.
3. Приготовьте маркировочную бирку для тела умершего человека от COVID-19 и оформите ее.
4. Расскажите последовательность действий с ценностями находящимися на теле умершего человека от COVID-19.
5. Произведите упаковку и санитарную обработку объектов, имеющих ценность, с тела умершего человек, в соответствии с правилами перемещения материальных объектов в очаге новой кароновирусной инфекции, его родственникам.

**Фонд оценочных средств**представлен в виде тестовых заданий и кес-задач в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 3** «**Уход за телом умершего человека**»

*Нормативные документы:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 27 марта 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58.

*Основная литература:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1024-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410240.html>
5. Шипова В.М., Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
6. Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2014, 766с.
7. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>
3. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
4. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.
6. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 240 с.
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://medcollegelib.ru/>
2. Консультант врача (в части сестринского дела) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -http//www.fcgsen.ru
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
5. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.
6. http://www.consultant.ru/- нормативные документ.
7. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы.
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
9. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
11. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
12. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
13. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
14. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
15. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
16. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
17. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

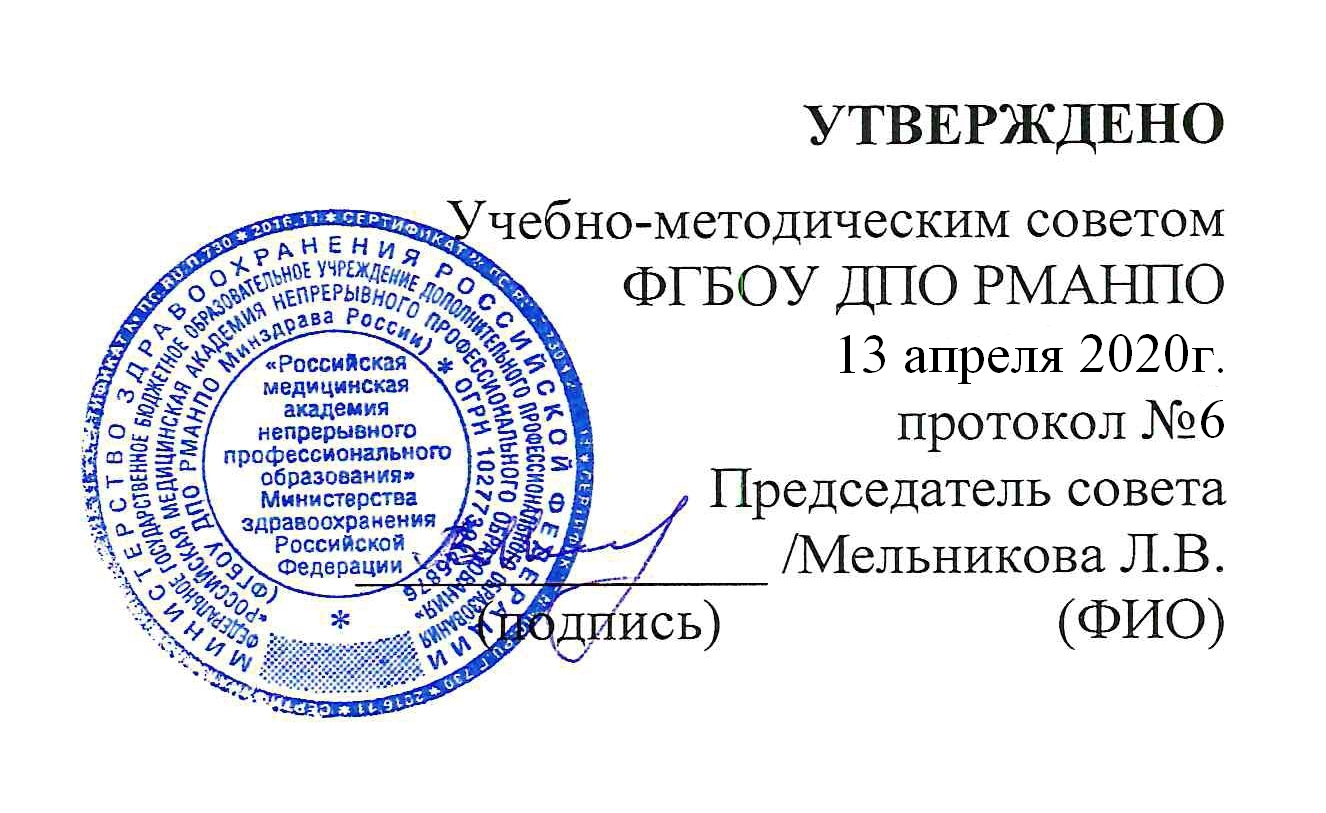
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)



**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ»**

**(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа.

**Трудовые функции:**

**В/01.4** Профессиональный уход за пациентом.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Профессиональный уход за пациентом»**

| *Код* | *Название и темы рабочей программы* |
| --- | --- |
| 4.1 | Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) и информирования об изменениях в состоянии пациента с COVID-19 |
| 4.1.1 | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медиков. Проблемы и принципы биоэтики |
| 4.1.2 | Основные положения Этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Сущность «Этического Кодекса медицинских сестер России» |
| 4.2 | Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с COVID-19 |
| 4.2.1 | Особенности потребности пациента в сне, одежде; осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде; осуществлении личной гигиены |
| 4.2.2 | Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в сне, одежде; осуществлении личной гигиены |
| 4.3 | Алгоритм измерения антропометрических показателей. Признаки ухудшения состояния пациента с COVID-19 |
| 4.4 | Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены и организации питания пациента с COVID-19. Правила кормления |
| 4.4.1 | Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в адекватном питании и питье |
| 4.4.2 | Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности адекватного питания и питья |
| 4.5 | Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 4.6 | Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях |
| 4.7 | Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Профессиональный уход за пациентом»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Обеспечение безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Проведение текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам физических нагрузок, ухода и самоухода при мероприятиях в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Консультирование пациента с COVID-19 и/или его родственников по вопросу инфекционной безопасности.
5. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил организации питания пациента с COVID-19. Правила кормления, употребления продуктов питания.
6. Правила смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Применение правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Форум | Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с COVID-19. | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 |
| 2 | Деловая игра | Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19. | OK 2, 3, 6  ПК 1.1 - 1.4 |

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2** «**Профессиональный уход за пациентом**»**:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Перечислите способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов в отделениях контаминированных SARS CoV-2.
2. Расскажите инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов в чистых отделениях;
3. Расскажите правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий в очаге инфекции COVID-19.
4. Какие правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств в режиме повышенно эпидемиологической опасности вы знаете.
5. Расскажите инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации оказывающих мед. помощь пациентам инфицираванным SARS CoV-2.
6. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий в очаге инфекции COVID-19.
7. Расскажите инструкцию по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов класса Б.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Получите информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) с риском развития COVID-19.
2. Разместите и переместите пациента с COVID-19 в постели.
3. Проведите санитарную обработку и гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) с COVID-19.
4. Проведите кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
5. Проведите смену нательного и постельного белья пациенту с COVID-19.
6. Транспортировка и сопровождение пациента в режиме особой эпидемиологической обстановки по COVID-19.
7. Окажите помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
8. Доставьте биологический материал класса Б в лабораторию.
9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях больным с COVID-19.

**Фонд оценочных средств**представлен в виде тестовых заданий и кейс-задач в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 4** «**Профессиональный уход за пациентом**»

*Нормативные документы:*

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 №123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
5. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 27 марта 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. ГОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. №163.
8. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58.
9. СанПиН 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. №1.

*Основная литература:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1024-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410240.html>
5. Шипова В.М., Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
6. Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2014, 766с.
7. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>
3. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
4. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.
6. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 240 с.
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://medcollegelib.ru/>
2. Консультант врача (в части сестринского дела) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -http//www.fcgsen.ru
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
5. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.
6. http://www.consultant.ru/- нормативные документы.
7. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы.
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
9. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
11. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
12. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
13. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
14. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
15. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
16. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
17. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

**11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа дополнительного образования по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- непосредственное участие в планировании работы организации;

- работу с технической, нормативной и другой документацией;

- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

**12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

**12.2. Итоговая аттестация обучающихся:**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе повышения квалификации младшего медицинского персонала по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19»проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку младшего медицинского персонала в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной образовательной программы повышения квалификации младшего медицинского персонала по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную образовательную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

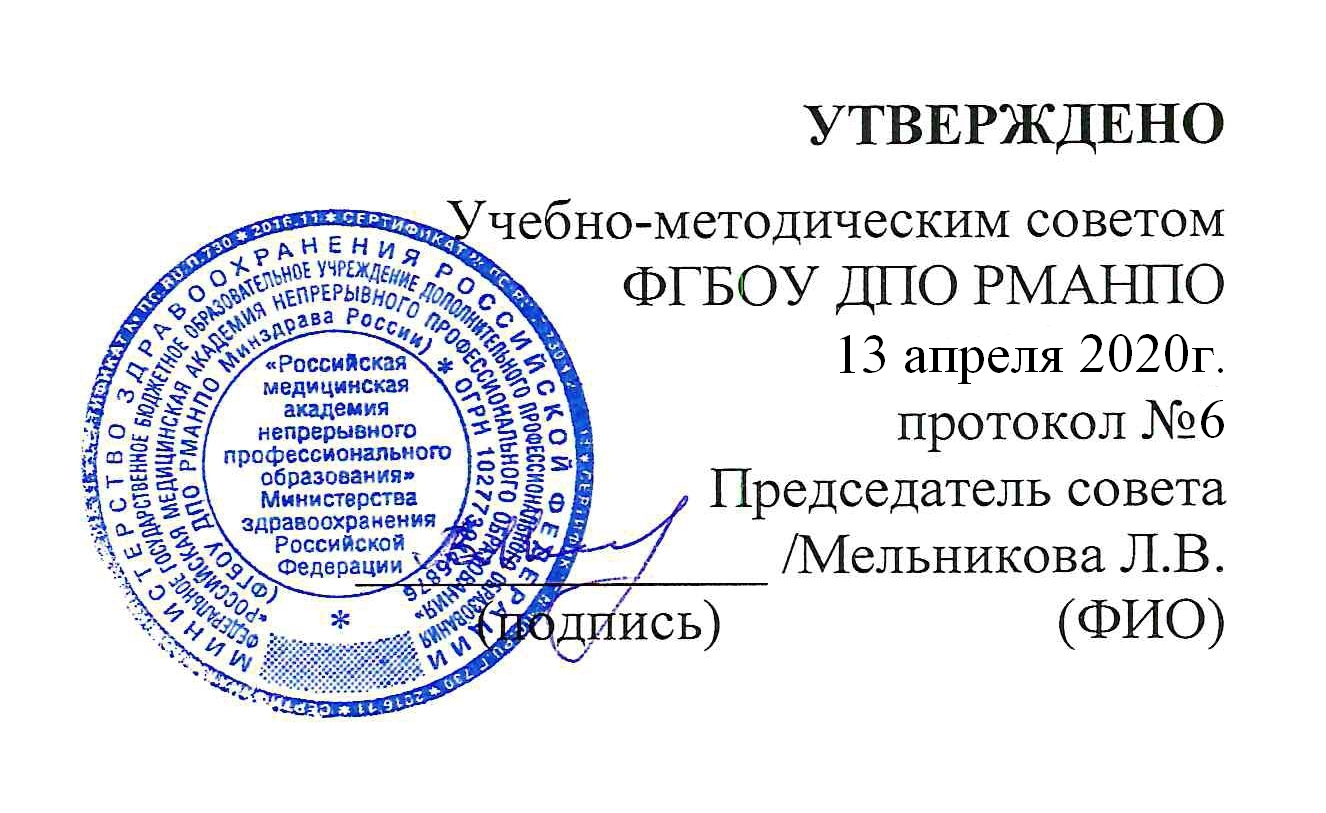
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)



**13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестовый контроль.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
2. Санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря.
3. Уход за телом умершего человека.
4. Профессиональный уход за пациентом.
5. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
6. Размещение и перемещение пациента в постели.
7. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
9. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
10. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
11. Смена нательного и постельного белья.
12. Транспортировка и сопровождение пациента.
13. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
14. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
15. Доставка биологического материала в лабораторию.
16. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Помощь медицинской сестре в проведении измерения температуры тела.
2. Помощь медицинской сестре в определении частоты пульса, артериального давления.
3. Помощь медицинской сестре в определении частоты дыхательных движений.
4. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
5. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
6. Оформлять медицинскую документацию.

**Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови пациента инфицированного SARS CoV-2:

А. проточная вода, перекись водорода;

Б. проточная вода, этиловый спирт;

В. проточная вода, пливасепт;

Г. проточная вода, альбуцид.

Ответ: Г.

1. Раствор для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19:

А. перекись водорода;

Б. сульфацил натрия;

В. камфорный спирт;

Г. этиловый спирт.

Ответ: Б.

1. Раствор для обработки полости рта при попадании крови COVID-19 инфицированного пациента:

А. 70% этиловый спирт;

Б. 45% этиловый спирт;

В. 20% этиловый спирт;

Г. 3% перекись водорода.

Ответ: А.

**13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:**

1. Тестовый контроль.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Правила общения с пациентами с подозрением на COVID-19 (их родственниками/законными представителями).
2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента инфицированного SARS-CoV-2.
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей.
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента инфицированного SARS-CoV-2.
8. Порядок оказания первой помощи больному COVID-19 при угрожающих жизни состояниях.
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
10. Правила кормления пациента инфицированного SARS-CoV-2 с недостаточностью самостоятельного ухода.
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
12. Алгоритм смены нательного и постельного белья больному COVID-19 с недостаточностью самостоятельного ухода.
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом в условиях инфекции COVID-19.
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 с использованием принципов эргономики.
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
17. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
18. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
19. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях больным COVID-19.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Представьте алгоритм перемещения, транспортировки материальных объектов и медицинских отходов медицинской организации в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Расскажите принципы рационального использования специальных транспортных средств перемещения в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Расскажите методику удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещения в места временного хранения в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Как производится транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Расскажите инструкцию по обеспечению сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации, обеспечивающей лечение больных COVID-19.
6. Проведите герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами класса В.
7. Используйте упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом опасности класса В.
8. Расскажите правила применения средств индивидуальной защиты.
9. Продемонстрируйте методику гигиенической обработки рук в условиях контаминации SARS-CoV-2.
10. Расскажите методику оказания первой помощи больным COVID-19.
11. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов опасности класса.
12. Расскажите правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
13. Расскажите инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов контаминированных SARS-CoV-2.

**Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Раствор для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19:

А. перекись водорода;

Б. сульфацил натрия;

В. камфорный спирт;

Г. этиловый спирт.

Ответ: Б.

1. Раствор для обработки полости рта при попадании крови COVID-19 инфицированного пациента:

А. 70% этиловый спирт;

Б. 45% этиловый спирт;

В. 20% этиловый спирт;

Г. 3% перекись водорода.

Ответ: А.

1. Дезинфекция в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

А. вирусов SARS CoV-2;

Б. грызунов;

В. насекомых;

Г. членистоногих.

Ответ: А.

1. Кварцевание – это метод:

А. дезинсекции;

Б. дератизации;

В. дезинфекции;

Г. стерилизации.

Ответ: В.

1. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – это применение:

А. УФ-лучей;

Б. пара;

В. растворов;

Г. воздеху.

Ответ: В.

1. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

А. этиловым спиртом;

Б. проточной водой;

В. раствором фурацилина;

Г. раствором анолита.

Ответ: Б.

1. Уничтожение патогенных микроорганизмов – это цель:

А. дезинсекции;

Б. дезинфекции;

В. дератизации;

Г. стерилизации.

Ответ: Г.

1. Механический метод дезинфекции в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 – это:

А. кипячение;

Б. обжигание;

В. пастеризация;

Г. протирание.

Ответ: Г.

1. После выздоровления или смерти пациента от COVID-19 производят дезинфекцию установленного вида:

А. профилактическую;

Б. заключительну;

В. текущую;

Г. предвариетльную.

Ответ: Б.

**14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

**14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

* 1. **Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе**

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| --- | --- | --- |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

* 1. **Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29480) [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2016, регистрационный №40993) [↑](#footnote-ref-2)
3. Лекционные занятия [↑](#footnote-ref-3)
4. Семинарские и практические занятия. [↑](#footnote-ref-4)
5. Обучающий симуляционный курс. [↑](#footnote-ref-5)
6. Дистанционное обучение. [↑](#footnote-ref-6)
7. Собеседование/тестирование. [↑](#footnote-ref-7)