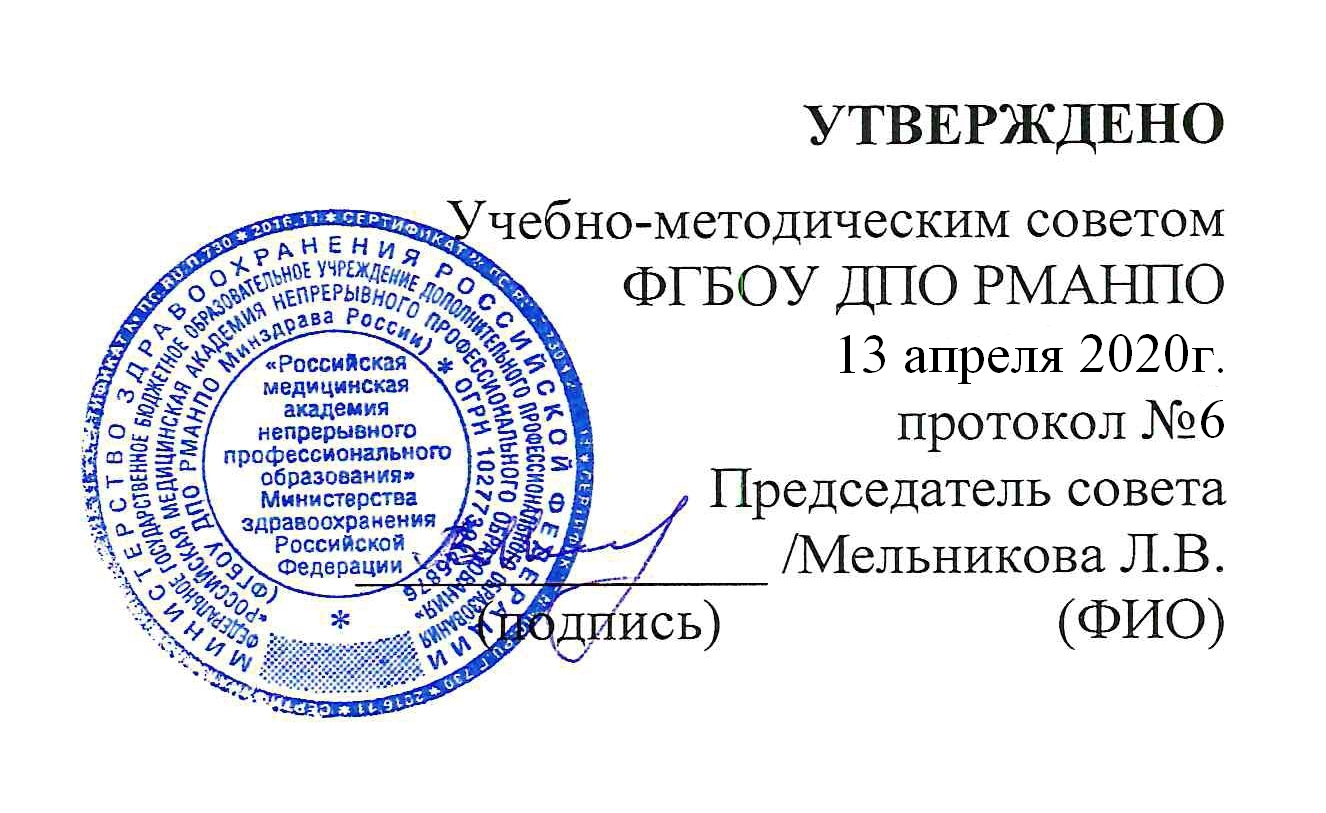
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПО ТЕМЕ**

«**МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ**

**КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36** **АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Москва**

**2020**

УДК

ББК

Д

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер«Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»: Учебно-методическое пособие: Алексеева Н.Ю. ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. − П.: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020. – с. 62 ISBN ……………….

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер в рамках профилактики, ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК

ББК

Библиогр.: 17 источников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рецензент: |  | |  | |
|  | К.м.н., доцент, заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | | **Типикин**  **Валерий Александрович** | |
|  | К.м.н, доцент, заведующий кафедрой инфекционных болезней, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | | **Лесина Ольга Николаевна** | |
| ISBN ………………. | | © ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020 | |  |

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | [Титульный лист](#Титульныйлист) |
| 2. | [Лист согласования программы](#Листсогласования) |
| 3. | [Лист актуализации программы](#листактуализации) |
| 4. | [Состав рабочей группы](#составрабочейгруппы) |
| 5. | [Общие положения](#общиеположения) |
| 6. | [Цель программы](#цельпрограммы) |
| 7. | [Планируемые результаты обучения](#планируемыерезультаты) |
| 8. | Учебный план |
| 9. | Учебно-тематический план дистанционного обучения |
| 10. | [Календарный учебный график](#КУчебныйграфик) |
| 11. | Рабочие программы учебных модулей |
| 11.1 | Рабочая программа учебного модуля 1 Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции |
| 11.2 | Рабочая программа учебного модуля 2 Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах. |
| 11.3 | Рабочая программа учебного модуля 3 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии. |
| 11.4 | Рабочая программа учебного модуля 4 Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам |
| 11.5 | Рабочая программа учебного модуля 5 Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации |
| 11.6 | Рабочая программа учебного модуля 6 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям |
| 12. | [Организационно-педагогические условия](#организпедагогусловия) |
| 13. | [Формы аттестации](#формыаттестации) |
| 14. | [Оценочные материалы](#оценочныематериалы) |
| 15. | [Иные компоненты программы](#иныекомпонентыпрограммы) |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:** |  |  |
| Проректор по учебной работе: | *(подпись)* | Заплатников А.Л.  *(ФИО)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Заместитель директора филиала по учебной работе: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Типикин В.А. |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
| Декан терапевтического  Факультета: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Алексеева Н.Ю. |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  |  |  |

**3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам

с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  внесения изменений  в программу | Характер  изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на УМС |
| 1. | 13.04.2020 | Разработана программа на основании новейших нормативно-правовых и методических документов | 13.04.2020  Протокол №6 |
| 2. | 26.04.2020 | Обновление нормативно-правовой документации | 26.04.2020,  Протокол №8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам

с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая**  **степень,**  **звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Алексеева Наталия Юрьевна | к.м.н.,  доцент | заведующий кафедрой педиатрии | ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| ***по методическим вопросам*** | | | | |
| 1. | Мельникова Людмила Владимировна | д.м.н., доцент | заместитель директора института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2. | Першина Ольга Николаевна |  | начальник учебно-методического отдела | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

**5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. **Характеристика программы:**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- [Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/);

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Постановления от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 №754) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проект 12 января 2019 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

* 1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**:

**- область профессиональной деятельности[[1]](#footnote-2)** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

**- основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

**- обобщенные трудовые функции:**

**А.** Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации;

**В.** Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода;

**С.** Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии;

**Е.** Сестринское дело в педиатрии;

**- трудовые функции:**

**А/05.5** Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции;

**А/05.6** Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении;

**А/08.5** Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах;

**А/09.5** Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии;

**В/03.6**. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам;

**С/02.6** Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации;

**Е/02.6** Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям;

**- вид программы**: практикоориентированная.

* 1. **Контингент обучающихся:**

- медицинская сестра;

- обучившиеся и обучающиеся по программам высшего медицинского и фармацевтического образования 4-6 курса, ординаторы любой специальности;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» выпускного курса.

* 1. **Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

* 1. **Объем программы:** 36 академических часов.
  2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Акад. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев**  **(дней, недель)** |
| очная, с использованием дистанционных образовательных технологий | 6 | 6 | 6 дня |

* 1. **Структура Программы**

- общие положения;

- цель;

- планируемые результаты освоения Программы;

- учебный план;

- учебно-тематический план дистанционного обучения;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебного модуля;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8** **Документ, выдаваемый после успешного освоения программы -** удостоверение о повышении квалификации.

1. **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности медицинских сестер к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

**6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;

- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;

- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

*Сформировать умения:*

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;

- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;

- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

*Сформировать навыки:*

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;

- санитарной обработки медицинского оборудования;

- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;

- кормления пациента с COVID-19;

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*- общие компетенции (далее – ОК):*

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

*-профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности: (далее – ПК):*

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном* процессах.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

*- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**7.2 Компетенции медицинских сестер, формируемые в результате освоения Программы:**

*-профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности: (далее – ПК):*

ПК-3.4. Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Знания, умения, навыки, опыт деятельности** | **Форма контроля** |
| ***Совершенствуемые компетенции*** | | |
| **ОК-2** | Знания:  - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением;  - правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;  - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЧС;  - производить уборку в процедурном помещении;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с инфекционными заболеваниями;  - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с инфекционными заболеваниями;  - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с инфекционными заболеваниями в лабораторию медицинской организации | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - общение с больными инфекционными заболеваниями, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта | Т/К |
| Опыт деятельности:  - использование дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинского оборудования для предупреждения распространения инфекционных заболеваний;  - общение с больными с инфекционными заболеваниями, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление пациента с инфекционными заболеваниями, смена нательного и постельного белья | П/А |
| **ОК-3** | Знания:  - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с инфекционными больными;  - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях инфекционных заболеваний;  - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением;  - правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями;  - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах ЧС;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от инфекционного заболевания до места временного хранения;  - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага ЧС;  - правила общения с больными инфекционными заболеваниями (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным;  - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления инфекционного пациента | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента;  - условия безопасной транспортировки и перемещения инфекционного пациента;  - правила безопасной транспортировки биологического материала от инфекционного пациента в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала | Т/К |
| Опыт деятельности:  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения инфекционных заболеваний;  - общение с инфекционными больными, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;  - кормление инфекционного пациента, смена нательного и постельного белья;  - туалет тела умершего человека, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации | П/А |
| **ОК-12** | Знания:  - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта | Т/К |
| Опыт деятельности:  - общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта в условиях чрезвычайных ситуаций | П/А |
| **ПК-1.1** | Знания:  - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения инфекции;  - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;  - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье | Т/К |
| Умения:  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни | Т/К |
| Навыки:  -обучения пациентов контролировать свое заболевание;  - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;  - использования индивидуальных средств защиты | П/А |
| Опыт деятельности:  - проведение профилактической деятельности;  - осуществление психолого-педагогической деятельности | П/А |
| **ПК-1.3** | Знания:  - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;  - принципов применения неспецифической профилактики распространения инфекционных болезней;  - правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента | Т/К |
| Умения:  - реализовывать программы формирования здорового образа жизни | Т/К |
| Навыки:  - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  - контролировать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных мероприятий, на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта | П/А |
| Опыт деятельности:  - общение с инфекционными больными, информирование их родственников /законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта | П/А |
| **ПК-2.2** | Знания:  - порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача;  - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных болезней;  - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике инфекционных болезней;  - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;  - правила общения с инфекционными больными (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента | Т/К |
| Умения:  - проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача;  - проводить забор биоматериала у пациента на предмет заражения | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - проведения и постановки ЭКГ;  - проведение пульсоксиметрии, пикфлуометрии, спирографии под контролем врача | П/А |
| Опыт деятельности:  осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения инфекционными заболеваниями;  - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |
| **ПК-2.4** | Знания:  - лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;  - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения;  - отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов;  - стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред;  - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;  - инфекции, связанные с оказанием медицинской помощью | Т/К |
| Умения:  - получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов;  - рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения;  - проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;  - осуществлять уход за сосудистым катетером;  - осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг;  - обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами;  - осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;  - оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии | Т/К |
| Навыки:  - обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);  - наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача;  - оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии | П/А |
| Опыт деятельности  - пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;  - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения;  - отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов | П/А |
| **ПК-3.1** | Знания:  - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении инфекционными болезнями;  - правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации;  - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО | Т/К |
| Умения:  - определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи;  - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении инфекционными болезнями;  - выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме;  - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях | Т/К |
| Навыки:  - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;  - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;  - использования индивидуальных средств защиты | П/А |
| Опыт деятельности:  - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента инфекционными заболеваниями;  - осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента инфекционными заболеваниями;  - осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом;  - общение с инфекционными больными, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта | П/А |
| ***Формируемые компетенции*** | | |
| **ПК-3.4** | Знания:  - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  - алгоритм оказания сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - правила общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  - порядок проведения санитарной обработки пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и гигиенического ухода за инфекционным больным;  - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении инфекционными болезнями;  - правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации;  - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО | Т/К |
| Умения:  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС, в том числе и материальных объектов и медицинских отходов, бывших в контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;  - определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи;  - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;  - выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме;  - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях | Т/К |
| Навыки:  - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;  - общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта;  - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;  - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;  - использования индивидуальных средств защиты при контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и предметами, находящимися в контакте с ними | П/А |
| Опыт деятельности:  - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;  - осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;  - осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом;  - общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта | П/А |

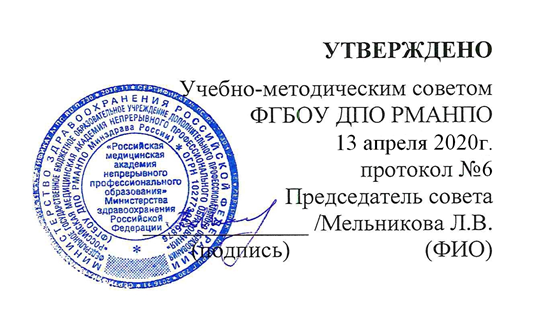
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения**

**квалификации врачей по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

**Контингент обучающихся:**

- медицинская сестра;

- обучившиеся и обучающиеся по программам высшего медицинского и фармацевтического образования 4-6 курса, ординаторы любой специальности;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» выпускного курса.

**Общая трудоемкость:** 36академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **n\n** | | **Название и темы рабочей программы** | | **Труд-сть**  **(акад. час)** | | **Формы обучения** | | | | | | | | | | | | **Форм-мые**  **компетен-ции** | | **Форма контроля** | | |
| **Л[[2]](#footnote-3)** | | **СЗ/ПЗ[[3]](#footnote-4)** | | **ОСК[[4]](#footnote-5)** | | **С[[5]](#footnote-6)** | | **ДО[[6]](#footnote-7)** | | |  | |  | | | |
| **1.** | | **Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Профессиональный стандарт и должностные обязанностимедицинской сестры | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-2, ОК-3 | | | | Т/К[[7]](#footnote-8) | |
| 1.2 | | Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-12, ПК-1.3 | | | | Т/К | |
| 1.3 | | Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-12, ПК-1.3 | | | | Т/К | |
| 1.4 | | Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.2, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 1.5 | | Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические  мероприятия в очаге инфекции | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-3, ОК-12,  ПК-1.3 | | | | Т/К | |
| 1.6 | | Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.2 | | | | Т/К | |
| 1.7 | | Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.2, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 1.8 | | Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.2, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 1.9 | | Порядок регистрации инфекционных заболеваний | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.2, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 1.10 | | Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.2, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 1.11 | | Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи | | 1,0 | | - | | - | | - | | - | | 1,0 | | | ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,  ПК-2.2, ПК-2.4 | | | | Т/К | |
| 1.12 | | Дезинфекционные мероприятия в очаге коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами | | 1,0 | | - | | - | | - | | - | | 1,0 | | | ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.2, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 1.13 | | Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.2, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| **Трудоемкость учебного модуля 1** | | | | **9** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **9** | | | **ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3**  **ПК-2.2, ПК-3.4** | | | | **П/А** | |
| **2.** | | **Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,  ПК-2.2, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 2.2 | | Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | ОК-2, ОК-3,  ПК-1.3, ПК-2.2,  ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 2.3 | | Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой | | 0,5 | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | | ОК-2, ОК-3,  ПК-1.3, ПК-2.2,  ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 2.4 | | Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача | | 1 | | - | | - | |  | |  | | 1 | | | ОК-2, ОК-3,  ПК-2.2, ПК-2.4,  ПК-3.1, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| **Трудоемкость учебного модуля 2** | | | | **3** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **3** | | | **ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,**  **ПК-2.2, ПК-2.4,**  **ПК-3.1, ПК-3.4** | | | | **П/А** | |
| **3.** | | **Рабочая программа учебного модуля 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред | | 0,5 | | - | |  | | - | | - | | 0,5 | | | ПК-2.2, ПК-2.4,  ПК-3.1 | | | | Т/К | |
| 3.2 | | Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | ПК-2.2, ПК-2.4,  ПК-3.1 | | | | Т/К | |
| 3.3 | | Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов | | 1 | | - | | **-** | | **-** | | **-** | | 1 | | | ПК-2.2, ПК-2.4,  ПК-3.1 | | | | Т/К | |
| 3.4 | | Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред | | 0,5 | | - | | - | | **-** | | **-** | | 0,5 | | | ПК-2.2, ПК-2.4,  ПК-3.1 | | | | Т/К | |
| 3.5 | | Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | 2 | | - | | - | | **-** | | **-** | | 2 | | | ПК-1.3, ПК-2.2,  ПК-2.4, ПК-3.1 | | | | Т/К | |
| **Трудоемкость учебного модуля 3** | | | | **5** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **5** | | | **ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4** | | | | **П/А** | |
| **4.** | | **Рабочая программа учебного модуля 4 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,  ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| 4.2 | | Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,  ПК-2.2, ПК-2.4 | | | | Т/К | |
| 4.3 | | Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | ОК-2, ПК-2.2,  ПК-2.4, ПК-3.1 | | | | Т/К | |
| 4.4 | | Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.4, ПК-3.4 | | | | Т/К | |
| **Трудоемкость учебного модуля 4** | | | | **4** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **4** | | | **ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,**  **ПК-2.2, ПК-2.4,**  **ПК-3.1, ПК-3.4** | | | | **П/А** | |
| **5.** | | **Рабочая программа учебного модуля 5 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия | | 1 | | - | | - | | **-** | | **-** | | 1 | | ОК-2, ОК-3,  ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4 | | | | | | Т/К  П/А |
| 5.2 | | Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией | | 1 | | - | | - | | **-** | | **-** | | 1 | | ОК-2, ОК-3,  ПК-2.2, ПК-2.4,  ПК-3.1, ПК-3.4 | | | | | | Т/К  П/А |
| 5.3 | | Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации | | 1 | | - | | - | | **-** | | **-** | | 1 | | ОК-2, ОК-3,  ПК-2.4, ПК-3.1 | | | | | | Т/К  П/А |
| 5.4 | | Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов | | 2 | | - | | - | | **-** | | **-** | | 2 | | ОК-2, ОК-3,  ПК-2.4 | | | | | | Т/К  П/А |
| 5.5 | | Основы инфузионной терапии и трансфузиологии | | 1 | | - | | - | | **-** | | **-** | | 1 | | ОК-2, ОК-3,  ПК-2.4, ПК-3.1 | | | | | | Т/К  П/А |
| 5.6 | | Принципы проведения искусственного лечебного питания | | 1 | | - | | - | | **-** | | **-** | | 1 | | ПК-2.2, ПК-2.4,  ПК-3.1 | | | | | | Т/К  П/А |
| **Трудоемкость учебного модуля 5** | | | | **7** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **7** | | **ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4** | | | | | | **П/А** |
| **6.** | **Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям**» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля | | 2 | | - | | - | | - | | - | | 2 | | ОК-2, ОК-3  ПК-1.3 | | | | | | Т/К  П/А | |
| 6.2 | Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | ОК-2, ОК-3,  ПК-2.4, ПК-3.1,  ПК-3.4 | | | | | | Т/К  П/А | |
| 6.3 | Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей | | 2 | | - | | - | | - | | - | | 2 | | ОК-2, ОК-3,  ПК-3.1, ПК-3.4 | | | | | | Т/К  П/А | |
| 6.4 | Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 1 | | ОК-2, ПК-1.3, ПК-3.4 | | | | | | Т/К  П/А | |
| **Трудоемкость учебного модуля** | | | | **6** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **6** | | **ОК-2, ОК-3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4** | | | | | | **П/А** |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | **2** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **2** | | **ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,**  **ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4** | | | | | | **Т[[8]](#footnote-9)** |
| **Общая трудоемкость освоения программы** | | | | **36** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **36** | |

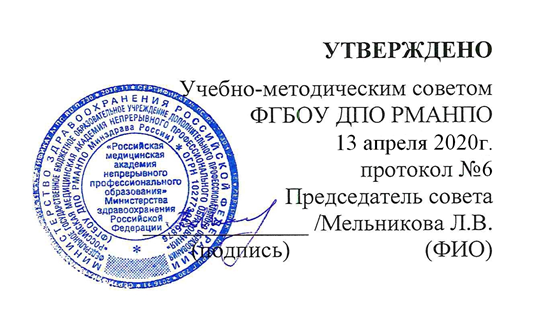
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;

- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Контингент обучающихся:**

- медицинская сестра;

- обучившиеся и обучающиеся по программам высшего медицинского и фармацевтического образования 4-6 курса, ординаторы любой специальности;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» выпускного курса.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **Название и темы рабочей программы** | | **Трудоемкость**  **(акад. час.)** | | **Формируемые компетенции** | | **В том числе** | | | | | | | | |
|  | |  | | **Обучение с использова-нием ДОТ** | | | | | **Обучение с отрывом от работы** | | | | |
| **слайд-**  **лекции** | | **форма и вид**  **контроля** | | **лекции** | | **ПЗ, СЗ** | | **форма и вид**  **контроля** | |
| 1.1 | Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры | 0,5 | | ОК-2  ОК-3 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.2 | Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях  Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге | 0,5 | | ОК-12  ПК-1.3 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.2.1 | Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,5 | | ОК-12  ПК-1.3 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.3 | Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды | 0,5 | | ОК-12  ПК-1.3 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.3.1 | Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики | 0,25 | | ОК-12  ПК-1.3 | | 0,25 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.3.2 | Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,25 | | ОК-12  ПК-1.3 | | 0,25 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.4 | Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды | 1 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.4.1 | Карантинные и особо опасные инфекции: COVID-19 | 0,5 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.4.2 | Структура оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,5 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.5 | Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические  мероприятия в очаге инфекции | 0,5 | | ОК-3  ОК-12  ПК-1.3 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.5.1 | Принципы профилактики коронавирусной инфекции | 0,25 | | ОК-3  ОК-12  ПК-1.3 | | 0,25 | | Т/К  Составление описания | | - | | - | | - | |
| 1.5.2 | Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции | 0,25 | | ОК-3  ОК-12  ПК-1.3 | | 0,25 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.6 | Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми | 1 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.7 | Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни | 1 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.7.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,25 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 0,25 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.7.2 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19 | 0,25 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 0,25 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.7.3 | Диагностика коронавирусной инфекции | 0,25 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2 | | 0,25 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.7.4 | Пропедевтика инфекционных болезней больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 0,25 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2 | | 0,25 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.8 | Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния | 0,5 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.8.1 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 0,5 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.9 | Порядок регистрации инфекционных заболеваний | 0,5 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.9.1 | Порядок регистрации инфекционных заболеваний в период новой коронавирусной инфекции | 0,5 | | ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.10 | Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами | 0,5 | | ОК-2  ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.10.1 | Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами | 0,5 | | ОК-2  ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.11 | Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи | 1,0 | | ОК-2 ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-2.4 | | 1,0 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.12 | Дезинфекционные мероприятия в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами | 1 | | ОК-2  ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.12.1 | Дезинфекционные мероприятия в очаге COVID-19 в соответствии с санитарными нормами и правилами | 1 | | ОК-2  ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 1.13 | Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности | 0,5 | | ОК-1 ПК-1  ПК-3.4 | | 0,5 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 1.13.1 | Ведение документации в период новой коронавирусной инфекции | 0,5 | | ОК-2  ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 0,5 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 2.1 | Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды | 0,5 | | ОК-2 ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-3.4 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 2.2 | Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией | 1 | | ОК-2 ОК-3  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 2.3 | Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой | 0,5 | | ОК-2 ОК-3  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1  ПК-3.4 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 2.4 | Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача | 1 | | ОК-2 ОК-3  ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 3.1 | Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред | 0,5 | | ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 3.2 | Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения | 1 | | ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 3.3 | Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов | 1 | | ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 3.4. | Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред | 0,5 | | ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1 | | 0,5 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 3.5 | Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | 2 | | ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1 | | 2 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 4.1 | Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента | 1 | | ОК-2 ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 4.2 | Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов | 1 | | ОК-2 ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.2  ПК-2.4 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 4.3 | Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред | 1 | | ОК-2  ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 4.4 | Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований | 1 | | ОК-2 ОК-3 ОК-12  ПК-1.3  ПК-2.4  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К | | - | | - | | - | |
| 5.1 | Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия | 1 | | ОК-2 ОК-3  ПК-2.4  ПК-3.1  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 5.2 | Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией | 1 | | ОК-2 ОК-3  ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 5.3 | Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации | 1 | | ОК-2 ОК-3  ПК-2.4  ПК-3.1 | | 1 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 5.4 | Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов | 2 | | ОК-2 ОК-3  ПК-2.4 | | 2 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 5.5 | Основы инфузионной терапии и трансфузиологии | 1 | | ОК-2 ОК-3  ПК-2.4  ПК-3.1 | | 1 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 5.6 | Принципы проведения искусственного лечебного питания | 1 | | ПК-2.2  ПК-2.4  ПК-3.1 | | 1 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 6.1 | Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля | 2 | | ОК-2 ОК-3  ПК-1.3 | | 2 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 6.2 | Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний | 1 | | ОК-2 ОК-3  ПК-2.4  ПК-3.1  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 6.3 | Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей | 2 | | ОК-2 ОК-3  ПК-3.1  ПК-3.4 | | 2 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| 6.4 | Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля | 1 | | ОК-2 ПК-1.3  ПК-3.4 | | 1 | | Т/К  П/А | | - | | - | | - | |
| **Итоговая аттестация** | | | **2** | | **ОК-2 ОК-3 ОК-12 ПК-1.3**  **ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.4** | | **2** | | **Т/К** | | - | | - | | - |
| **Итого** | | | **36** | | **36** | |  | | **-** | | **-** | | **-** |

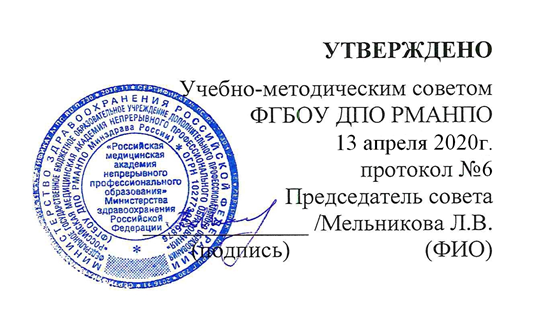
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название и темы рабочей программы*** | ***1 неделя*** |
| ***Трудоемкость освоения (акад. час)*** |
| Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции | 9 |
| Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией | 3 |
| Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии. | 5 |
| Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам | 4 |
| Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации | 7 |
| Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям | 6 |
| **Итоговая аттестация** | **2** |
| **Общая трудоемкость программы** | **36** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

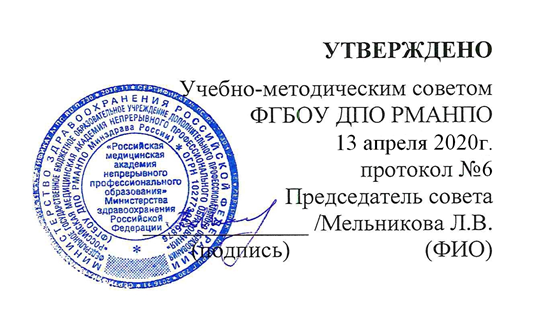
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**
   1. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

**«ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИИ»**

**Трудоемкость освоения:** 9 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/05.5** Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1**

**«Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Наименования тем, элементов и подэлементов* |
| 1.1 | Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры |
| 1.2 | Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях |
| 1.2.1 | Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.3 | Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге |
| 1.3.1 | Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики |
| 1.3.2 | Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.4 | Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды |
| 1.4.1 | Карантинные и особо опасные инфекции: COVID-19 |
| 1.4.2 | Структура оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.5 | Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические  мероприятия в очаге инфекции |
| 1.5.1 | Принципы профилактики коронавирусной инфекции |
| 1.5.2 | Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции |
| 1.6 | Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми |
| 1.7 | Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни |
| 1.7.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.7.2 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 1.7.3 | Диагностика коронавирусной инфекции |
| 1.7.4 | Пропедевтика инфекционных болезней больных или лиц с подозрением на COVID-19 |
| 1.8 | Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния |
| 1.8.1 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 |
| 1.9 | Порядок регистрации инфекционных заболеваний |
| 1.9.1 | Порядок регистрации инфекционных заболеваний в период новой коронавирусной инфекции |
| 1.10 | Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами |
| 1.10.1 | Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами |
| 1.11 | Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи |
| 1.12 | Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами |
| 1.11.1 | Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге COVID-19 в соответствии с санитарными нормами и правилами |
| 1.13 | Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности |
| 1.12.1 | Ведение документации в период новой коронавирусной инфекции |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Характеристика семейства *Coronaviridae.*
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Клинические варианты и проявления COVID-19.

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятие решения о необходимости госпитализации пациента.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 1 «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 [«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\_recomend\_v4.pdf.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» http://docs.cntd.ru/document/564200923.
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\_recomend%20РФ.pdf
6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на Х Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). https://docviewer.yandex.ru/view/
7. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых <https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf>
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Diasease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pd>f
6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign [«Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)»](http://www.far.org.ru/files/COVID2019 Khabarovsk.pdf).

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса [https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai](https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/)
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации [http](http://cr.rosminzdrav.ru/" \l "!/rubricator/adults)://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>

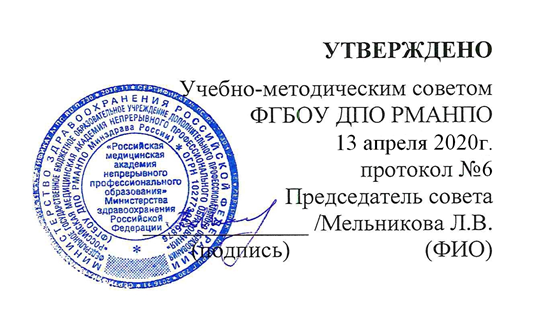
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

**«ОКАЗАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УХОДА ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»**

**Трудоемкость освоения:** 3академических часа.

**Трудовая функция:**

**А/08.5** Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

**«Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Наименования тем, элементов и подэлементов* |
| 2.1 | Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды |
| 2.1.1 | Требования к организации рабочего пространства палатной медицинской сестры в период новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |
| 2.1.2 | Требования к организации рабочего пространства постовой медицинской сестры в период новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |
| 2.1.3 | Понятие безопасной больничной среды в период новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |
| 2.2 | Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с новой коронавирусной инфекцией |
| 2.2.1 | Стандартные планы медицинского ухода за пациентами старше 65 лет с легкой формой новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в условиях медицинской организации и на дому |
| 2.2.2 | Стандартные планы медицинского ухода за пациентами моложе 65 лет с легкой формой новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в условиях медицинской организации и на дому |
| 2.2.3 | Стандартные планы медицинского ухода за беременными, роженицами с легкой формой новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в условиях медицинской организации и на дому |
| 2.3 | Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы |
| 2.3.1 | Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента инфицированного новой коронавирусной инфекции (COVID-19) медицинской сестрой в амбулаторных условиях |
| 2.3.2 | Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента инфицированного новой коронавирусной инфекции (COVID-19) медицинской сестрой в условиях стационара |
| 2.4 | Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача |
| 2.4.1 | Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, инфицированного новой коронавирусной инфекции (COVID-19), требующие срочного вызова врача |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Особенности течения коронавирусной инфекции у лиц старше 65 лет.
2. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции** ***(индекс)*** |
|  | Вебинар | Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19 | ОК-2, ОК-3,  ПК-3.1, ПК-3.4 |
|  | Деловая игра | Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса / с применением транспортировочного изолирующего бокса | ОК-12, ПК-1.3  ПК-2.2, ПК-3.4 |

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий беременных с подозрением на COVID-19.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание, вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»**

*Основная:*

* + - 1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
      2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 [«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf) <https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf>.
      3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
      4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
      5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\_recomend%20РФ.pdf
      6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на Х Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
      7. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf

*Дополнительная:*

Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых <https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf>

Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Diasease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign [«Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)»](http://www.far.org.ru/files/COVID2019 Khabarovsk.pdf).

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса [https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai](https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/)
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации [http](http://cr.rosminzdrav.ru/" \l "!/rubricator/adults)://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>.

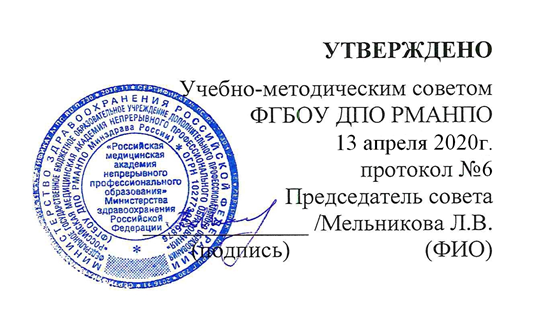
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ НАЗНАЧЕНИЙ ВРАЧА ПО МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ»**

**Трудоемкость освоения:** 5 академических часов.

**Трудовая функция:**

**А/09.5** Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

**«Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Наименования тем, элементов и подэлементов* |
| 3.1 | Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред |
| 3.1.1 | Этиотропное лечение коронавирусной инфекции |
| 3.1.2 | Основы клинической фармакологии противовирусных средств |
| 3.2 | Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения |
| 3.2.1 | Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции |
| 3.2.2 | Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции |
| 3.2.3 | Расчет назначенной дозы антибактериальных препаратов для приёма и для парентерального введения |
| 3.3 | Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов |
| 3.3.1 | Стандарты (алгоритмы) введения муколитиков в период лечения пациентов коронавирусной инфекции |
| 3.3.2 | Стандарты (алгоритмы) введения НПВП (нестероидных противовоспалительных препаратов) лекарственных препаратов |
| 3.4 | Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред |
| 3.4.1 | Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.): характеристика. |
| 3.4.2 | Особенности введения инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.) пациентам с новой коронавирусной инфекцией. |
| 3.4.3 | Инструкции по применению инфузионных сред |
| 3.5 | Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи |
| 3.5.1. | Побочные эффекты, виды реакций и осложнений от антибактериальной терапии |
| 3.5.2 | Побочные эффекты, виды реакций и осложнений от нестероидных противовоспалительных препаратов |
| 3.5.3 | Меры профилактики и неотложной помощи при развитии побочных эффектов и осложнений лекарственной терапии |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Показания для муколитической терапии при коронавирусной инфекции.
5. Показания для проведения инфузионной терапии при коронавирусной инфекции.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Клинические проявления побочных лекарственных реакций.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии назначения нестероидных противовоспалительных препаратов при коронавирусной инфекции.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 [«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf) <https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf>.

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

1. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» http://docs.cntd.ru/document/564200923.
2. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\_recomend%20РФ.pdf
3. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на Х Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). https://docviewer.yandex.ru/view/
4. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых <https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf>
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Diasease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign [«Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)»](http://www.far.org.ru/files/COVID2019 Khabarovsk.pdf).

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса [https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai](https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/)
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации [http](http://cr.rosminzdrav.ru/" \l "!/rubricator/adults)://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

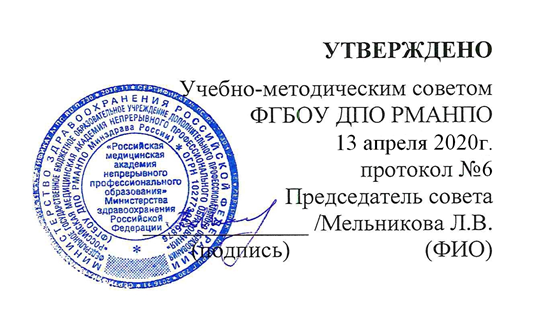
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**

**«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО**

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УХОДА ПАЦИЕНТАМ»**

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа.

**Трудовая функция:**

**В/03.6.** Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Наименования тем, элементов и подэлементов* |
| 4.1 | Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента |
| 4.1.1 | Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от тяжести состояния пациента с новой коронавирусной инфекцией |
| 4.2 | Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов |
| 4.2.1 | Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов пациентов с новой коронавирусной инфекцией  COVID-19 |
| 4.3 | Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред |
| 4.3.1 | Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) противовирусных препаратов |
| 4.3.2 | Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) антибактериальных препаратов |
| 4.3.3 | Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) инфузионных сред |
| 4.3.4 | Современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов |
| 4.4 | Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований |
| 4.4.1 | Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований на COVID-19 |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для ингаляционной терапии.
2. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
3. Фармакодинамика инфузионных сред.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции**  ***(индекс)*** |
| 1. | Форум/чат | Критерии выбора лекарственного препарата для симптоматического лечения пациента с COVID-19 | ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-5, ПК-7 |
| 2. | Решение кейс-заданий | Лечение пневмонии у пациента с COVID-19 | ПК-3.1, ПК-2.4,  ПК-3.4 |

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4** «**Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Определите метод респираторной подержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 4** «**Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»:**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 [«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf) <https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf>.

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

1. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» http://docs.cntd.ru/document/564200923.
2. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\_recomend%20РФ.pdf
3. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на Х Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). https://docviewer.yandex.ru/view/
4. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых <https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf>
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Diasease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign [«Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)»](http://www.far.org.ru/files/COVID2019 Khabarovsk.pdf).

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса [https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai](https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/)
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации [http](http://cr.rosminzdrav.ru/" \l "!/rubricator/adults)://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

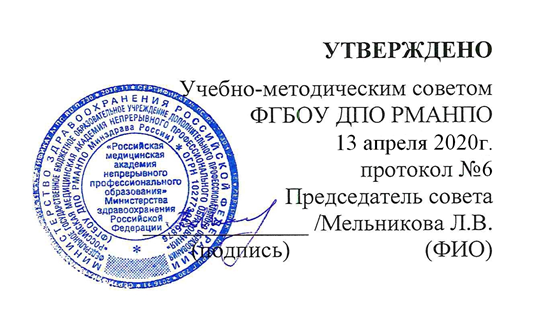
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5**

**«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО**

**МЕДИЦИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ В ОТДЕЛЕНИИ**

**ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ И РЕАНИМАЦИИ»**

**Трудоемкость освоения:** 7 академических часов.

**Трудовая функция:**

**С/02.6.** Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации

**Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Наименования тем, элементов и подэлементов* |
| 5.1 | Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия) |
| 5.1.1 | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента с новой коронавирусной инфекцией при проведении интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия) |
| 5.2.1 | Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией |
| 5.2 | Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях |
| 5.2.1 | Основные принципы интенсивной терапии и специализированного ухода в педиатрии, акушерстве и гинекологии у пациентов с COVID-19 |
| 5.3 | Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации |
| 5.3.1 | Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации в отделении интенсивной терапии у пациентов с коронавирусной инфекцией |
| 5.4 | Основы инфузионной терапии и трансфузиологии |
| 5.4.1 | Основы инфузионной терапии и трансфузиологии в отделении интенсивной терапии пациентов с новой коронавирусной инфекцией |
| 5.5 | Принципы проведения искусственного лечебного питания |
| 5.5.1 | Принципы проведения искусственного лечебного питания пациента с новой коронавирусной инфекцией в отделении интенсивной терапии |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Лечебные смеси. Принципы назначения.

2. Принципы интенсивной терапии в педиатрии.

3.Клиника терминальных состояний

4. Термометрия пациента с новой коронавирусной инфекцией

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции** ***(индекс)*** |
| 1 | Вебинар/Дискуссия на практических занятиях | Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19 | ПК-1.3, ПК-2.4, ПК-3.1 |

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»**

**Перечень контрольных заданий:**

1. Особенности показания для проведения ЭКГ пациентов коронавирусной инфекцией.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 5 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 [«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\_recomend\_v4.pdf.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» http://docs.cntd.ru/document/564200923.
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\_recomend%20РФ.pdf
6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на Х Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). https://docviewer.yandex.ru/view/
7. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых <https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf>
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Diasease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign [«Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)»](http://www.far.org.ru/files/COVID2019 Khabarovsk.pdf).

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса [https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai](https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/)
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации [http](http://cr.rosminzdrav.ru/" \l "!/rubricator/adults)://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

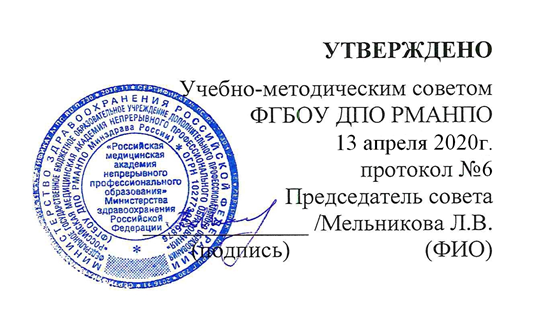
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6**

**«ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МЕДИЦИНСКОГО УХОДА ДЕТЯМ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовая функция:**

**Е/02.6** Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям

**Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Наименования тем, элементов и подэлементов* |
| 6.1 | Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля |
| 6.1.1 | Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля в период коронавирусной инфекции |
| 6.2 | Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний |
| 6.2.1 | Стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю инфекционные заболевания (COVID-19) |
| 6.3 | Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей |
| 6.3.1 | Неотложные состояния у детей при новой коронавирусной инфекции |
| 6.3.2 | Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с новой коронавирусной инфекцией, угрожающие жизни |
| 6.4 | Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля. |
| 6.4.1 | Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля в период эпидемии новой коронавирусной инфекции |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Принципы работы стационара на дому для детей
2. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии у детей с коронавирусной инфекцией.
3. Неотложные состояния у детей с коронавирусной инфекцией.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции** ***(индекс)*** |
| 1 | Деловая игра | Бронхообструктивный синдром у ребенка с COVID-19. Доврачебная помощь | ОК-2, ОК-3,  ПК-3.1, ПК-3.4 |

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Перечислите препараты для ингаляционной терапии у детей.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19 у детей.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции у детей.
4. Доврачебная помощь пациенту с острой дыхательной недостаточностью.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания проведения ИВЛ у детей.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

**Литература к учебному модулю 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 [«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\_recomend\_v4.pdf.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» http://docs.cntd.ru/document/564200923.
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\_recomend%20РФ.pdf
6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на Х Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). https://docviewer.yandex.ru/view/
7. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых <https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf>
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Diasease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign [«Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)»](http://www.far.org.ru/files/COVID2019 Khabarovsk.pdf).

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356>
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса [https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai](https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/)
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https://www.who.int/ru](https://www.who.int/rur)
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации [http](http://cr.rosminzdrav.ru/" \l "!/rubricator/adults)://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.
10. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- непосредственное участие в планировании работы организации;

- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

**12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

**12.2. Итоговая аттестация обучающихся:**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинская сестра по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

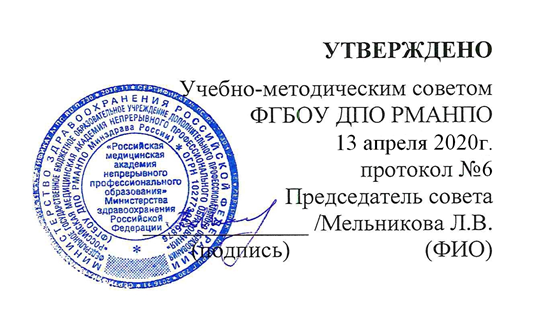
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестовый контроль.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

* + - 1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний медицинской сестры.
      2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, основы патогенеза инфекционных болезней.
      3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
      4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
      5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
      6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
      7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
      8. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
      9. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
      10. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
      11. Клинические варианты и проявления COVID-19.
      12. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
      13. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
      14. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
      15. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
      16. Профилактические мероприятия в отношения источника инфекции.
      17. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
      18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
      19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
      20. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
2. План и программа проведения исследования.
3. Разработка профилактических мероприятий.
4. План реабилитационных мероприятий.

**13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:**

Собеседование.

Тестирование.

**Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

1. Рабдовирусам;
2. Пикорновирусам;
3. Ретровирусам;
4. Ортомиксовирусам;
5. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

1. Грипп A - H1N1;
2. Грипп А – H2N2;
3. Грипп А – H3N2;
4. Грипп А – H5N1;
5. Грипп В.

Ответ: В.

3.Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

А. Культивации вируса в культурах ткани;

Б. Реакции связывания комплимента (РСК);

В. РНГА;

Г. Иммунофлюоресценции;

Д. ПЦР.

Ответ: Г.

*Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме*

1. *Правильные ответы 1, 2 и 3;*
2. *Правильные ответы 1 и 3;*
3. *Правильные ответы 2 и 4;*
4. *Правильный ответ 4;*
5. *Правильные ответы 1, 2, 3, 4.*

4. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

1. Экзотоксины;
2. Компоненты бактериальной стенки;
3. Пили;
4. Ядро.

Ответ: А.

5. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир;
2. Ацикловир;
3. Валацикловир;
4. Кагоцел.

Ответ: А.

6. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови пациента инфицированного SARS CoV-2

1. проточная вода, перекись водорода;

2. проточная вода, этиловый спирт;

3. проточная вода, пливасепт;

4. проточная вода, альбуцид.

Ответ 4.

**14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

**14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

* 1. **Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

* 1. **Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 №754) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766) [↑](#footnote-ref-2)
2. Лекционные занятия [↑](#footnote-ref-3)
3. Семинарские и практические занятия. [↑](#footnote-ref-4)
4. Обучающий симуляционный курс. [↑](#footnote-ref-5)
5. Стажировка. [↑](#footnote-ref-6)
6. Дистанционное обучение. [↑](#footnote-ref-7)
7. Текущий контроль. [↑](#footnote-ref-8)
8. Тестирование. [↑](#footnote-ref-9)