

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ О СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЛЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**



ВЕРСИЯ 2.0

Москва, 2020

Высокая потребность современного здравоохранения в квалифицированных специалистах и значительный уровень ответственности медицинских и фармацевтических работников перед отдельным гражданином и обществом в целом в настоящее время диктуют необходимость непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков. Непрерывное медицинское образование (далее – непрерывное образование) обеспечивает возможность совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей профессиональной деятельности.

Виды образовательной активности и образовательные элементы в непрерывном образовании

В соответствии с Концепцией развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года (далее – Концепция), утвержденной *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 года №926*, непрерывное медицинское и фармацевтическое образование (далее – непрерывное образование) осуществляется через:

- освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ("**формальное образование**");
- обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций ("**неформальное образование**");
- индивидуальную познавательную деятельность ("**самообразование**").

Внедрение непрерывного медицинского и фармацевтического образования в нашей стране позволило к настоящему моменту сформировать группы образовательных элементов, соответствующих всем видам образовательной активности (схема 1).

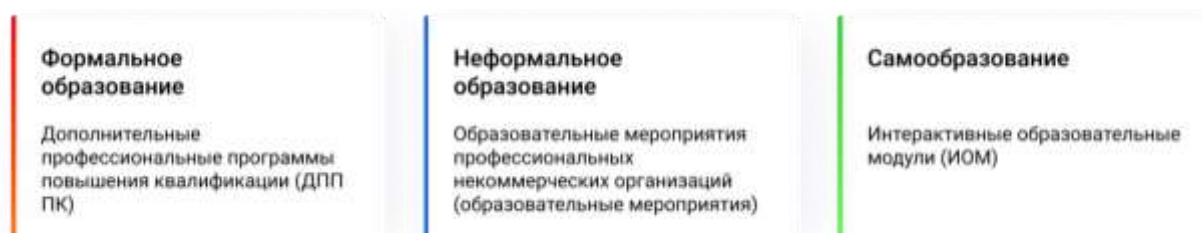


Схема 1. Соответствие образовательных элементов непрерывного образования видам образовательной активности

Непрерывное образование в подготовке специалистов здравоохранения к процедуре допуска к профессиональной деятельности

Использование образовательных элементов непрерывного образования при подготовке специалистов здравоохранения к процедуре допуска к профессиональной деятельности зависит от вида указанной процедуры.

Сертификация специалистов здравоохранения.

Сертификация специалистов здравоохранения являлась традиционной системой допуска к профессиональной деятельности на протяжении ряда лет.

В настоящее время *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 г. №327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»* устанавливается мораторий на срок до 1 января 2021 г. на получение сертификатов специалиста. При этом в срок до 1 января 2021 года проведение процедур сертификационного экзамена признаётся нецелесообразным, сертификаты специалиста, срок действия которых заканчивается в период с 6 апреля 2020 года, продлеваются на 12 месяцев с даты окончания срока их действия. Получение нового сертификата специалиста в этом случае не требуется. Важно отметить, что мораторий не распространяется на обучение по дополнительным профессиональным программам (при наличии возможности их проведения, в том числе и с применением ДОТ и ЭО).

Аккредитация специалистов здравоохранения (схема 2).

В соответствии с *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»* в действующей редакции для допуска к периодической аккредитации специалист здравоохранения должен представить в аккредитационную комиссию отчет за последние пять лет о своей профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (портфолио).

При этом действующая нормативно-правовая база не исключает включения в вышеуказанное портфолио образовательных элементов, относящихся к «неформальному образованию» и «самообразованию».

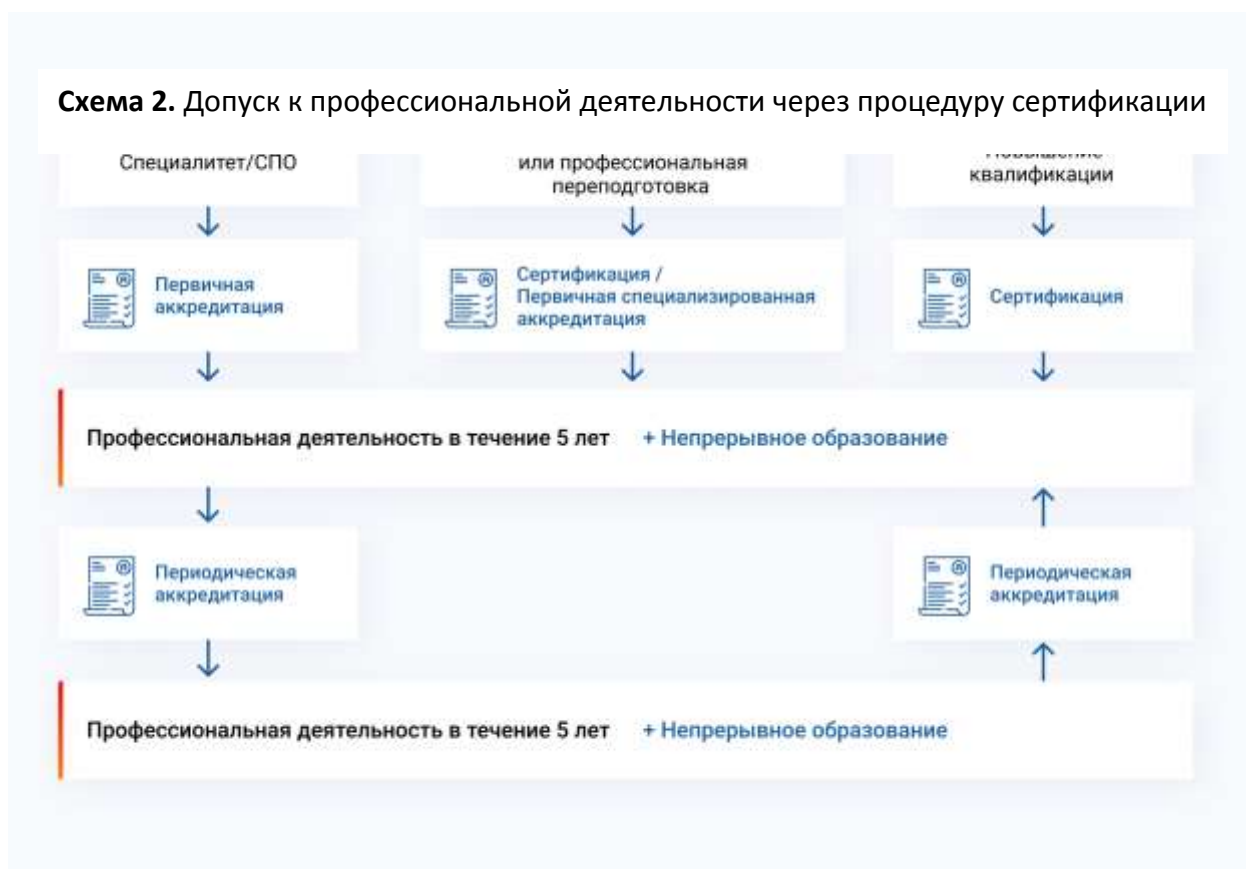


Схема 2. Допуск к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации

Возможности Портала edu.rosminzdrav.ru в обеспечении непрерывного образования специалистов здравоохранения

С 2016 года инструментом управления образовательной активностью специалистов здравоохранения и учета её результатов является **Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru** (далее – Портал), который содержит образовательные элементы, соответствующие всем компонентам непрерывного образования.

Зарегистрированные пользователи Портала получают доступ к широкому спектру возможностей по планированию и осуществлению своего обучения (схема 3).



Схема 3. Возможности специалиста здравоохранения при работе на Портале

Круглосуточное онлайн консультирование специалистов доступно по электронной почте: support@edu.rosminzdrav.ru.

Планирование образовательной активности в рамках системы непрерывного медицинского образования

По результатам внедрения непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации с 2016 года рекомендованный минимальный суммарный объем освоенных образовательных элементов непрерывного образования составляет не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период. При равномерном распределении, позволяющем специалистам здравоохранения постоянно быть в курсе изменений медицинской науки и практики, это составляет около 50 часов (50 ЗЕТ) за год.

Для восполнения пробелов в полученных ранее компетенциях, а также получения новых знаний, умений и навыков наиболее эффективным является обучение по программам повышения квалификации. Поэтому из общего рекомендуемого ежегодного объема обучения примерно в 50 ЗЕТ на долю освоения образовательных программ в рамках «формального образования» рекомендуется отводить примерно 36 ЗЕТ. Оставшийся объем образовательной активности (примерно 14 ЗЕТ) рекомендуется наполнять образовательными элементами «самообразования» и «неформального образования» (схема 4).



Схема 4. Рекомендуемый объем и график обучения в непрерывном образовании

Использование средств нормированного страхового запаса ТФОМС для финансирования обучения специалистов здравоохранения

Обучение специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе по программам непрерывного образования, может проводиться как за счет средств федерального бюджета, так и на договорной основе. В качестве источника финансирования обучения могут использоваться средства нормированного страхового запаса (НСЗ) территориального фонда обязательного медицинского страхования (далее – ТФОМС).

В соответствии с *приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04 августа 2016 г. №575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»*, из средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС может оплачиваться обучение по программам повышения квалификации, реализуемым с применением одной или нескольких образовательных технологий: стажировки, симуляционного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также реализуемым в сетевой форме.

При этом выбрать программу повышения квалификации для обучения за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС специалист может исключительно с использованием Портала (схема 5).



Схема 5. Координация действий при финансировании обучения из средств НСЗ ТФОМС

Новые возможности Портала edu.rosminzdrav.ru для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья

С 2020 года на Портале edu.rosminzdrav.ru доступен функционал Личного кабинета регионального органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья (ЛК РОИВ). Работа в ЛК РОИВ предоставляет пользователям ряд возможностей использования данных Портала (схема 6).



Схема 6. Возможности пользователя ЛК РОИВ

Пользователю РОИВ открыты два кабинета:

- ЛК РОИВ ВО – для поиска, назначения и анализа освоения образовательных элементов для персонала с высшим медицинским образованием;
- ЛК РОИВ СПО - для поиска, назначения и анализа освоения образовательных элементов для персонала со средним медицинским образованием.

Некоторые отчёты объединяют данные из ЛК РОИВ ВО и ЛК РОИВ СПО.

Консультирование пользователей личных кабинетов РОИВ осуществляется по электронной почте: roiv-info@edu.rosminzdrav.ru.

Возможности Портала edu.rosminzdrav.ru в подготовке медицинских работников по вопросам новой коронавирусной инфекции COVID-19

В период противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Портал edu.rosminzdrav.ru стал ресурсом оперативного распространения актуальной образовательной и справочной информации по вопросам профилактики, диагностики и лечения (COVID-19).

На Портале создан постоянно пополняемый и актуализируемый раздел «Материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19», содержащий несколько подразделов:

- «Материалы, обязательные к освоению медицинскими работниками»;
- «Материалы, обязательные к освоению медицинскими работниками в соответствии с профилем оказываемой медицинской помощи»;
- «Инструкции и видеоролики»;
- «Дополнительные материалы для всех медицинских работников»;
- «Дополнительные материалы для медицинских работников в соответствии с профилем оказываемой медицинской помощи»;
- «Информация о программах повышения квалификации».

Кроме того, в разделе «Материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19» размещены памятки по регистрации на Портале для различных категорий лиц, привлекаемых к оказанию медицинской помощи при COVID-19 с целью выполнения ими минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности:

- памятка для специалистов с высшим немедицинским образованием;
- памятка для лиц с перерывом в стаже по специальности более 5 лет;
- памятка для обучающихся;
- памятка для младшего медицинского персонала.

Нормативные документы, регламентирующие допуск к профессиональной деятельности и обучение специалистов здравоохранения

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 года №332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04 августа 2016 года №575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 года №926 «Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года №1043 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» в действующей редакции;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 г. №327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»